

**Аналитический отчёт государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, обучающихся
11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

МБОУ «Школа № 47» г.о.Самара

2024-2025 учебный год.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОиН Самарской области, были составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах и 11-х классах МБОУ «Школа № 47» г.о.Самара в 2024-2024 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. ГИА осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядком проведения единого государственного экзамена.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях МО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- ✓ Заполнение аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

- ✓ Изменения в КИМ проведения ГИА за курс основной школы.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их списки в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, мониторингового тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня универсальных учебных действий и учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были принятые определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- официального школьного сайта;
- информационного стенда в школе.

В 2024 – 2025 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии:

- с Порядком ГИА-11 (утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 04.04.2023 № 233/552);
- Расписанием, продолжительность проведения ЕГЭ, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году (утверждены Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от **18.12.2023 № 953/2116**).

Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно успешно (набрать не ниже минимального количества баллов) пройти ГИА по русскому языку и математике. Остальные учебные предметы (по выбору) учащиеся выбирали на основе перечня ЕГЭ, необходимого для поступления в ВУЗ. Второй год выпускники имеют возможность пересдать один учебный предмет с целью улучшения результата ЕГЭ, при этом результат ЕГЭ, полученный ранее аннулируется. На основании заявления учащихся восемь человек пересдавали ЕГЭ (Геревич Кира, Маркина Алена – русский язык, Левонян Артур – химия, Агаджанян Арсен, Ерженинов Никита, Москаленко Максим – информатика, Михин Максим – литература, Булавина Екатерина – математика Профиль).

Результат пересдачи: Геревич Кира 67/69

Маркина Алена – 54/67

Левонян Артур – 27/38 – преодолел минимальный порог!

Агаджанян Арсен – 20/40 - преодолел минимальный порог!

Ерженинов Никита – 43/54

Москаленко Максим – 34/34 – не преодолел минимальный порог

Михин Максим – 44/55

Булавина Екатерина – 58/70.

В ЕГЭ участвовали выпускники школы в количестве 50 человек. Один выпускник Лопарев Николай, на основании предоставленных документов, в соответствии с Порядком, проходил ГИА в досрочные сроки. Для двоих учащихся (Симонов Егор – 11 «А», Генералов Артем – 11 «Б») были организованы ППЭ на дому на основании медицинских документов и заключения ПМПК.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 50 человек. Из них:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью I степени «За особые успехи в учении» – 4 человека (Лопарев Николай, Расяева София, Новицкая Софья, Паршикова Анастасия);

- аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью II степени «За особые успехи в учении» – 7 человек (Демидова Анастасия, Арутюнова Амалия, Волчкова Диана, Короткова Ирина, Сорина Ксения, Цуман Яна, Булавина Екатерина).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с:

- Порядком ГИА-9 (утвержен Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 04.04.2023 № 232/551).

- Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-9 в 2025 году
- Расписание, продолжительность проведения ОГЭ, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году (утверждены Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от [18.12.2023 № 954/2117](#))

Расписание, продолжительность проведения ГВЭ, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году (утверждены Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от [18.12.2023 № 955/2118](#))

Таким образом учащиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и получившие «зачет» на итоговом собеседование сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся (84 человека). Успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании – 83 человека. Одна ученица 9 «В» класса (Дивеева Даниэла) на основании предоставленных документов, в соответствии с Порядком проходила ГИА в досрочный период. Для одной ученицы (Родионова Полина – 9 «Б») был организован ППЭ на дому на основании медицинских документов и заключения ПМПК. 4 человека (Замулин Андрей, Кокшарова Ольга, Котова Арина, Конева Арина – 9 «В» класс) также на основании заключений ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ (сдавали два обязательных экзамена, «Русский язык» и «Математика»)

6 человек получили аттестаты с отличием (Алексеева Екатерина, Кандрашина Ирина, Солоимова Ксения, Чистова Владислава, Шляхова Анастасия – 9 «А» класс, Поздоровкина Ирина – 9 «Б» класс). Один ребенок – Ларионова Виктория (9 «А») не прошла ГИА по трем предметам «Математика», «Информатика», «География» (оценка «2») в основные сроки и будет пересдавать эти предметы в дополнительный период, в сентябре 2025 года.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в таблицах.

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
2024 - 2025				
	11	50	97,7%	---

Не набрали минимальное количество баллов по одному из выбранных ЕГЭ по выбору - 4 человека (всего сдавали 175 человеко-экзаменов):

Валькаева Дария – химия (33 б.);

Германюк Владислав – информатика (20 б.);
 Москаленко Маким - информатика (34 б.);
 Брагоренко Елисей – обществознание (40 б.)

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников в 2024 году	Средний балл			
		2022	2023	2024	2025
Русский язык	32	71,5	74,1	73,0	68,5
Математика П	23	58,9	60,5	75,1	69,1

**Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору
 (в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах) не ниже минимального в 2025 году**

Предмет	Количество преодолевших мин.порог	Доля участников ЕГЭ (%), преодолевших минимальный порог
Физика	11	100%
Химия	14	93,3%
Биология	11	100%
Литература	3	100%

Обществознание	10	90,9%
История	3	100%
Английский язык	4	100%
Информатика	13	86,6%
Итого:		96,4 %

Информация о результатах ЕГЭ - средний балл по предметам :

ПРЕДМЕТ	ФИО учителя	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Самара	Средний балл по Сам. области
Русский язык	Яковлева Е.А. Волчкова Т.В.	50	24	68,5 +	66,5	
Математика П	Савинова Г.В.	35	27	69,1 +	64,3	
Математика Б	Ермолина М.В.	15	5-ти бальная	16,5/4,5		
Физика	Гельман И.В.	11	36	60,4 -	65,7	
Химия	Гаспарова Л.А.	15	36	60,8 =	60,8	
Биология	Белоконь Е.Е.	11	36	65,5 +	60,1	
Литература	Волчкова Т.В.	3	32	83,0 +	67,5	
Обществознание	Пекарш Н.Н.	11	42	65,9 +	61,3	
История	Пекарш Н.Н.	3	32	73,0 +	60,4	
Английский язык	Блусис Е.А.	4	22	85,3 +	73,2	
Информатика	Юркова Л.А.	15	40	56,5 -	58,7	
География	Чурилова В.А.	1	37	59 -	66,4	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Русский язык	71,5	74,1	73,0	68,5
Математика П	58,9	60,5	75,1	69,1
Математика Б	15,8	15,0	15,9 (4,4)	16,5/4,5
Физика	48,7	54,8	59,2	60,4
Химия	72,9	90,6	64,6	60,8
Биология	60,6	74,5	73,6	65,5
Литература	73,4	74,3	78,0	83,0
Обществознание	61,2	63,3	67,2	65,9
История	53,6	63,5	67,3	73,0
Английский язык	60,6	66,8	64,2	85,3
Информатика	46,8	64,3	51,6	56,5
География	--	--	--	59

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в этом году подано не было.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Школа № 47» г.о.Самара	7	14%	27	54%	9	18%	5	10%

в 2024 году:

Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Школа № 47» г.о.Самара	1	3,2%	19	61,3%	8	25,8%	3	9,7%

Средний балл ЕГЭ обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Степень медали «За особые успехи в учении»	Сумма баллов/ Средний балл	Примечание
1	Лопарев Николай	I	157 / 78,5	русский язык – 83, математика – 74,
2	Расяева София	I	275 / 68,8	русский язык – 70, математика – 76, физика – 59, информатика - 70
3	Новицкая Софья	I	323 / 80,8	русский язык – 97, математика – 72, химия – 77, биология - 77
4	Паршикова Анастасия	I	304 / 76,0	русский язык – 78, математика – 74, химия – 82, биология - 70
5	Демидова Анастасия	II	251 / 83,6	русский язык – 89, математика – 74, информатика - 88
6	Арутюнова Амалия	II	269 / 67,3	русский язык – 70, математика – 72, химия – 55, биология - 72

7	Волчкова Диана	II	221 / 73,6	русский язык – 81, математика Б – 4, химия – 75, биология - 65
8	Короткова Ирина	II	293 / 97,6	русский язык – 97, математика Б – 5, английский язык – 100, обществоизнание - 96
9	Сорина Ксения	II	249 / 83,0	русский язык – 94, математика – 72, обществоизнание - 83
10	Цуман Яна	II	213 / 71,0	русский язык – 73, математика – 74, обществоизнание - 66
11	Булавина Екатерина	II	134 / 67,0	русский язык – 64, математика – 70

Уровень подготовки учащихся в разрезе мониторинга Минпросвещения РФ

РУССКИЙ ЯЗЫК									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог (до 24 баллов, 24 не включается), чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 2 балла (набрали 24,25 баллов), чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
50	0	0	16	15	12	1	0	68.5	73

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог (до 27 баллов, 27 не включается),, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла (набрали 27,28 б), чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
35	0	0	5	30	0	0	0	69.1	75,1

ФИЗИКА									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
11	0	0	4	7	0	0	0	60.4	59,2

ИСТОРИЯ									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
3	0	0	1	1	1	1	0	73	67,3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
11	1	0	2	6	2	0	0	65,9	67,2
ЛИТЕРАТУРА									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
3	0	0	1	0	1	0	1	83	78

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
4	0	0	0	1	2	1	1	85,3	64,2

ГЕОГРАФИЯ

ГЕОГРАФИЯ									
Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, которые преодолели порог с минимальным запасом в 1-2 балла, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов , чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов , чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла , чел	Количество 100-балльников, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
1	0	0	1	0	0	0	0	59	--

Выпускники, набравшие 81 – 100 баллов на ЕГЭ

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Короткова Ирина	100	Английский язык	Блусис Е.А.	Медаль II степени
Швецова Екатерина	100	Литература	Волчкова Т.В.	
Афанаскина Юлия	86	Русский язык	Волчкова Т.В.	
Волчкова Диана	81	Русский язык	Волчкова Т.В.	Медаль II степени
Короткова Ирина	97	Русский язык	Волчкова Т.В.	Медаль II степени
Новицкая Софья	97	Русский язык	Волчкова Т.В.	Медаль I степени
Смирнова София	83	Русский язык	Волчкова Т.В.	
Сорина Ксения	94	Русский язык	Волчкова Т.В.	Медаль II степени
Тамбовцева Дарья	86	Русский язык	Волчкова Т.В.	
Шарифуллина Руфина	89	Русский язык	Волчкова Т.В.	
Швецова Екатерина	91	Русский язык	Волчкова Т.В.	
Демидова Анастасия	89	Русский язык	Яковleva E.A.	Медаль II степени
Смолин Дмитрий	89	Русский язык	Яковлева Е.А.	
Лопарев Николай	83	Русский язык	Яковлева Е.А.	Медаль I степени
Паршикова Анастасия	82	Химия	Гаспарова Л.А.	Медаль I степени
Шарифуллина Руфина	82	История	Пекарш Н.Н.	

Смирнова София	82	Английский язык	Блусис Е.А.	
Швецова Екатерина	88	Английский язык	Блусис Е.А.	
Короткова Ирина	96	Обществознание	Пекарш Н.Н.	Медаль II степени
Сорина Ксения	83	Обществознание	Пекарш Н.Н.	Медаль II степени
Смирнова София	94	Литература	Волчкова Т.В.	
Демидова Анастасия	88	Информатика	Юркова Л.А.	Медаль II степени

Итого 22 высоких результата (13,8 %). Из них на ребят «медалистов» приходится 11 высоких результатов (50 %).

В прошлом году таких высоких результатов было 22 (18,2 %) .

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Год	Класс	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Уровень успеваемости, %	Уровень качества,%
2024-2025	9	80/4	98,8 %	79,3 %

В соответствии с особенностями проведения ГИА для лиц с ОВЗ 4 человека (Замулин Андрей, Кокшарова Ольга, Котова Арина, Конева Арина – 9 «В» класс), сдавали ГИА в форме ГВЭ по предметам «Математика» и «Русский язык». Одна ученица, Ларионова Виктория, 9 «А» класс не прошла ГИА в основные сроки по трем предметам («Математика», «Информатика», «География») будет пересдавать эти предметы в сентябрьские сроки.

<u>9 класс Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ</u>		русский язык		математика	
		2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
количество участников, чел.		95	80	95	80
максимальный балл по предмету		33	37	31	31
средний балл		27,3	28,2	17,3	19,5
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		4,3	3,9	3,9	4,2
Распределение отметок, %	«2»	0	0	1	1
	«3»	10,5 %	30 %	36,8 %	10 %
	«4»	53,7 %	47,5 %	37,8 %	55 %
	«5»	35,8 %	22,5 %	25,3 %	33,7 %
Качество обученности, %		89,5 %	70 %	63,2 %	88,8 %

По русскому языку: - подтвердили годовую оценку 50 человек;

- повысили годовую оценку 26 человека;
- понизили годовую оценку 4 человека.

По математике: - подтвердили годовую оценку 29 человек;

- повысили годовую оценку 50 человека;
- понизили годовую оценку 1 человек.

По литературе: - подтвердили годовую оценку 2 человека;

- понизили годовую оценку 2 человека.

По истории: - подтвердили годовую оценку 2 человека;

- понизили годовую оценку 3 человека.

По обществознанию: - подтвердили годовую оценку 26 человек;

- повысили годовую оценку 7 человек;
- понизили годовую оценку 4 человека.

По информатике: - подтвердили годовую оценку 20 человек;

- повысили годовую оценку 4 человека;
- понизили годовую оценку 22 человека.

По биологии: - подтвердил годовую оценку 1 человек;

- повысили годовую оценку 6 человек.

По химии: - подтвердили годовую оценку 6 человек;

- повысили годовую оценку 3 человека.

- По физике:*
- подтвердили годовую оценку 11 человек;
 - повысили годовую оценку 5 человек;
 - понизили годовую оценку 2 человека;

- По географии:*
- подтвердили годовую оценку 14 человек;
 - повысили годовую оценку 3 человека;
 - понизили годовую оценку 8 человек;

- По английскому языку:*
- подтвердили годовую оценку 5 человек;
 - повысили годовую оценку 4 человека.

Соответствие годовых отметок и экзаменационных, полученных на ОГЭ (по предметам)

Предмет/качество, %	Количество обучающихся, сдававших экзамен по англ.языку в форме ОГЭ	Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
английский язык / 88,8 % соответствие – 55,5%	9	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	1	0	0	1	0

русский язык/ 70 % соответствие – 62,5%	80	7	6 1 0 0	35	9 23 3 0	38	3 14 21 0
математика/ 88,6 %, соответствие – 36,3 %	80	7	7 0 0 0	31	17 14 0 0	42	3 30 8 1
обществознание/ 86,5 %, соответствие – 70,2 %	37	11	9 2 0 0	17	3 12 2 0	9	0 4 5 0
история/ 100 %, соответствие – 40 %	5	4	1 3 0 0	1	0 1 0 0	0	0 0 0 0
биология/ 100 %, соответствие – 14,3 %	7	0	0 0 0 0	3	2 1 0 0	4	2 2 0 0
химия/ 77,7 %, соответствие – 66,6 %	9	1	1 0 0 0	4	1 3 0 0	4	1 1 2 0
информатика/ 50 %, соответствие – 43,4 %	46	7	3 4 0 0	32	2 12 17 1	7	0 2 5 0
физика/ 55,5 % , соответствие – 61,1 %	18	1	1 0 0 0	8	2 4 2 0	9	1 2 6 0
география/ 56 %, соответствие – 56 %	25	3	2 1 0 0	17	2 8 6 1	5	0 1 4 0
литература/ 100 %, соответствие – 50 %	4	3	1 2 0 0	1	0 1 0 0	0	0 0 0 0

Итого результаты ОГЭ соответствуют годовым отметкам на 50,5 %. В прошлом году соответствие отметок составляло 47,8 %.

Результаты ГИА (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года:

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	4,3	4,3	3,9
Математика	3,7	3,9	4,2
Литература	5,0	4,7	4,3
Химия	4,6	4,7	4,1
Обществознание	4,3	4,0	4,1
Биология	4,5	4,4	4,6
История	5,0	5,0	4,2
География	4,0	3,9	3,7
Информатика	3,6	3,8	3,6
Физика	3,6	3,7	3,7
Английский язык	4,5	5	4,7

Динамика успеваемости и качества знаний выпускников в форме основного государственного экзамена (%)

Год	Русский язык			Математика			Кол-во учащихся
	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	
2018 - 2019	100	96	4,6	98,6	68	3,9	75
2020 - 2021	100	87,3	4,3	100	52,1	3,6	71
2021-2022	100	89,7	4,3	97	52,9	3,8	68
2022-2023	100	88,9	4,3	100	62,2	3,7	90
2023 - 2024	100	89,5	4,3	98,9	63,2	3,9	95
2024 - 2025	100	70	3,9	88,6	88,6	4,2	80

Из таблицы видно, что по русскому языку качество по сравнению с 2024 годом понизилось на 19,5 %. По математике качество повысилось на 25,4 % (1 %) !!!!

ПРЕДМЕТ	ФИО учителя	Кол-во выпускников / % сдававших	Min/max балл	Средний балл по школе	Средний балл по Самарской обл.
Русский язык	Коржанкова Е.Н. Волчкова Т.В.	56 / 100% 24 /100%	15/33	27,5 29,6 28,2 +	26,9
Математика	Литвинова Н.В.	80 / 100 %	8/31	19,5 +	16,2
Английский язык	Архипова Н.Н. Замыцкая Т.В. Краснова Л.М. Судоргина А.С.	4 / 5% 1 / 1,3% 1 / 1,3% 2 / 2,6%	29/68	62,8 66,0 66,0 67,0 64,6	
Обществознание	Ефремова М.В. Разина Е.А.	26 / 32,5% 11 / 13,8%	14/37	29,0 25,4 27,9	
Химия	Гаспарова Л.А.	9 / 11,3%	10/38	27,1	
История	Ефремова М.В.	5 / 6,3%	11/37	28,8	
Физика	Гельман И.В.	18 / 22,5%	10/38	22,3	
Биология	Андронова Л.Я.	7 / 8,8%	13/47	36,0	
Информатика	Юркова Л.А.	46 / 57,5%	5/21	11,4	
География	Чурилова В.А.	25 / 31,3%	12/31	19,2	
Литература	Коржанкова Е.Н. Волчкова Т.В.	2 / 2,5% 2 / 2,5%	16/37	33,5 26,5 30,0	

Уровень подготовки учащихся в разрезе мониторинга Минпросвещения РФ

Наименование ОО	Русский язык ОГЭ			Математика ОГЭ			Физика ОГЭ		
	Количество участников, кот. набрали 0-14 баллов	Количество участников, кот. набрали 15-16 баллов	Количество участников, кот. набрали 29-30 балла	Количество участников, кот. набрали 0-7 баллов	Количество участников, кот. набрали 8-9 баллов	Количество участников, кот. набрали 22-23 балла	Количество участников, кот. набрали 0-10 баллов	Количество участников, кот. набрали 11-12 баллов	Количество участников, кот. набрали 35-36 баллов
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара	0	4	13	0	3	7	0	4	2

Наименование ОО	Химия ОГЭ			Биология ОГЭ			География ОГЭ		
	Количество участников, кот. набрали 0-9 баллов	Количество участников, кот. набрали 10-11 баллов	Количество участников, кот. набрали 31-32 балла	Количество участников, кот. набрали 0-12 баллов	Количество участников, кот. набрали 13-14 баллов	Количество участников, кот. набрали 38-39 баллов	Количество участников, кот. набрали 0-11 баллов	Количество участников, кот. набрали 12-13 баллов	Количество участников, кот. набрали 26-27 баллов
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара	0	0	2	0	0	4	1	4	6

Наименование ОО	Обществознание ОГЭ			Английский язык		
	Количество участников, кот. набрали 0-13 баллов	Количество участников, кот. набрали 14-15 баллов	Количество участников, кот. набрали 32-33 баллов	Количество участников, кот. набрали 0-28 баллов	Количество участников, кот. набрали 29-30 баллов	Количество участников, кот. набрали 58-59 баллов
	21	22	23	12	13	14
МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара	0	1	8	0	0	0

Наименование ОО	История ОГЭ			Литература ОГЭ			Информатика ОГЭ			
	Количество участников, кот. набрали 0-10 баллов	Количество участников, кот. набрали 11-12 баллов	Количество участников, кот. набрали 30-31 балла	Количество участников, кот. набрали 0-15 баллов	Количество участников, кот. набрали 16-17 баллов	Количество участников, кот. набрали 35-36 баллов	Количество участников, кот. набрали 0-4 баллов	Количество участников, кот. набрали 5-6 баллов	Количество участников, кот. набрали 16-17 баллов	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара	0	0	0	0	0	1	6	5	5	

Обучающиеся, выполнившие экзаменационную работу на 90 % - 100 %

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Поздоровкина	35	русский язык	Волчкова Т.В.	Аттестат с отличием
Орлова	34	русский язык	Коржанкова Е.Н.	
Стахнев	35	русский язык	Волчкова Т.В.	
Солоимова	37	русский язык	Коржанкова Е.Н.	Аттестат с отличием
Бондарева	35	русский язык	Волчкова Т.В.	
Атаева	35	русский язык	Коржанкова Е.Н.	
Аржанова	35	русский язык	Волчкова Т.В.	
Алексеева	37	русский язык	Коржанкова Е.Н.	Аттестат с отличием
Кандрашина	37	русский язык	Коржанкова Е.Н.	Аттестат с отличием
Зотова	34	русский язык	Коржанкова Е.Н.	
Голякова	34	русский язык	Волчкова Т.В.	
Лихота	36	литература	Коржанкова Е.Н.	
Аржанова	28	математика	Литвинова Н.В.	
Армянинова	29	математика	Литвинова Н.В.	
Перекальский	29	математика	Литвинова Н.В.	
Романовская	28	математика	Литвинова Н.В.	

Солоимова	29	математика	Литвинова Н.В.	Аттестат с отличием
Чистова	29	математика	Литвинова Н.В.	Аттестат с отличием
Скрипицин	39	физика	Гельман И.В.	
Новичкова	37	физика	Гельман И.В.	
Бахарева	35	химия	Гаспарова Л.А.	
Бондарева	37	химия	Гаспарова Л.А.	
Орлова	34	обществознание	Разина Е.А.	
Солоимова	37	обществознание	Ефремова М.В.	Аттестат с отличием
Аржанова	35	обществознание	Ефремова М.В.	
Шустова	36	обществознание	Ефремова М.В.	
Алексеева	37	история	Ефремова М.В.	Аттестат с отличием
Романовская	20	информатика	Юркова Л.А.	
Грищенко	67	английский язык	Судоргина А.С.	
Шляхова	67	английский язык	Судоргина А.С.	Аттестат с отличием
Романовская	66	английский язык	Замыцкая Т.В.	
Соколова	66	английский язык	Краснова Л.М.	
Яннаева	65	английский язык	Архипова Н.Н.	
Юртаева	66	английский язык	Архипова Н.Н.	

Итого 34 высоких результата (10,6 %)!!! Из них 6 ребят (17,6 %) выполнили работу на 100 %. В прошлом году 63 (16,6%) высоких результата, из них 6 человек (9,5 %) результатов, где ребята выполнили работу на 100 %.

Углубленное изучение отдельных предметов

В 2024– 2025 уч. году этом учебном году выпускники 9-х классов углубленно изучали следующие предметы: 9 «А» - математику, 9 «Б» - русский язык.

Класс	Предмет углублен ия	Кол-во обучающихс я	Кол-во обучающихся, сдающих ОГЭ по предмету углубления/%	Средний балл	По г.о.Самара	Успева емость, %	Качество, %	Учитель
9 «А»	математика	30	30/100 %	22,9		96,6%	93,3%	Литвинова Н.В.
9 «Б»	русский язык	24	24/100%	29,6		100%	79,2%	Волчкова Т.В.

Выводы:

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;
- Выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (83 чел.), из них 6 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием; 1 человек будет сдавать ОГЭ по трем предметам в сентябре;
- 50 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 чел. – аттестат с отличием и награждены медалью I степени «За особые успехи в учении», 7 чел. - аттестат с отличием и награждены медалью II степени «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил - ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся 9-х классов;
- пропуски учащимися учебных занятий как поуважительной, так и неуважительной причине;

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- Учителям-предметникам обратить внимание на содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований государственной итоговой аттестации продолжать совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.
- профессиональная компетентность педагога (совершенствовать систему профессиональной подготовки педагогов с целью достижения оптимального уровня квалификации учителя для подготовки учащихся к единому государственному экзамену, организовать изучение опыта работы педагогов, устойчиво обеспечивающих высокие результаты единого государственного экзамена, совершенствовать систему педагогической поддержки учителей, не обеспечивающих должный уровень обучения);
- использование в практике работы критериев оценивания знаний учащихся в формате ЕГЭ;
- рациональность и эффективность использования методик и технологий обучения, а именно при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.
- на заседаниях ШМО рассмотреть результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;

- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА (учителей школы).

Заместитель директора

Котикова О.А.