

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол №
от «30» августа 2022 г.
Председатель МО
 /Андропова Л. Я.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
воспитательной работе
_____/Замыцкая Т. В.
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г.о.Самара
_____/Чернышова Н.Б.
«1» сентября 2022 г.
приказ № ____

Приложение к ООП СОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 10 - 11 классов

Количество часов по учебному плану:

10 класс - 34 в год; 1 в неделю

11 класс - 34 в год; 1 в неделю

Составители: Замыцкая Т. В., учитель

Самара, 2022 год

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УРОКИ НАВЯСТВЕННОСТИ»

10 – 11 КЛАСС

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 10 – 11 классов разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» рассчитана на:

10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты:

1. Проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства), в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа).
2. Соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания.
3. Активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств.
4. Создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

Познавательные общеучебные действия

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные УУД:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и

сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные УУД :

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Содержание программы «Уроки нравственности»

Введение. Ценности: семья, брак, любовь, дружба. Основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Личность и межличностные отношения. Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста. Тайна пола.

Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность. Женственность.

Возраст семьи. Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Предбрачный период. Союз двух родов.

Свадьба. Начало семейной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.

Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным.

Ценностные приоритеты программы

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
10- 11 класс

№ п\п	Тема	Виды деятельности
1	Введение	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий
2	Направленность личности	Тест-анкета «Эмоциональная направленность»
3	Понятие личности	Раскрыть содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность
4	Тайна возраста	Понятие кризиса переходного возраста. Понимания особенностей общения со взрослыми
5	Тайна пола	Раскрыть понятие гендер
6	Тайна пола	Пол и гендер
7	Творческая работа	«Девушки и юноши»
8	Быть или казаться	Уметь сопоставлять, выделять общие и отличительные признаки образа, имиджа
9	Быть или казаться	Понятие манипуляции (тест)
10	Стыд и совесть	Раскрыть сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность
11	Дружба и любовь в жизни человека	Понятие дружбы. Нравственная природа дружбы. (исторический экскурс)
12	Мужественность	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами
13	Женственность	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами

14	Творческая работа	Как не стать жертвой манипуляций (ролевая игра)
15	Любовь и влюбленность	Диспут «А если это любовь?»
16	Испытание чувств	Раскрыть сущность понятия влюбленности
17	Испытание чувств	Беседа «Ромео и Джульетта. Так далеко и так близко»
18	Предбрачный период	Знать факторы благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
19	Союз двух родов	Беседа «Зачем нужны родственники»
20	Союз двух родов	Понятие семьи в истории России
21	Союз двух родов	Правила молодоженов с новыми родственниками
22	Творческая работа	«Моя семья»
23	Самый важный день	Понятие гражданский брак, регистрация в загсе, венчание в церкви
24	Самый важный день	Беседа «Ответственность или праздник»
25	Первый год совместной жизни	Ролевая игра «Если только меня ты послушаешь....»
26	Творческая работа	«Свадебные обряды в России»
27	Молодая семья в ожидании ребенка	Раскрыть сущность позитивного и негативного отношения к родительству
28	Молодая семья в ожидании ребенка	Диспут «Каким должно быть правильное отношение к беременной женщине в семье и в обществе?»
29	Отцовство и материнство	В чем заключается психологические различия между мужчинами и женщинами
30	Чудо жизни	Жизнь – Дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь
31	«Не убий»	Что такое искусственное прерывание беременности?
32	«Не убий»	В чем проявляются последствия аборта?
33	Молодая семья с новорожденным	Понять явление формирования базового доверия к миру у младенца
34	Молодая семья с новорожденным	Как рождение детей влияет на взаимопонимания супругов?
35	Подведение итогов	«Нравственные законы жизни. Какие они?» (презентация)