

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017 г.

Председатель МО

Кур / Коропец Л.С.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе

Т.В. Замыцкая /Замыцкая Т.В.
« 31 » 08 2017 г.

ОТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара

Н.Б. Чернышова /Чернышова Н.Б.
приказ № 332
от « 01 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ»

(название в именительном падеже)

Приложение к ООП ООО

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 9 классов

Составитель: учитель математики
Литвинова Наталья Владимировна

Самара, 2017 год

Пояснительная записка

При составлении данной рабочей программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных познаниях действительности.

Актуальным остается вопрос дифференциации обучения математике, позволяющей, с одной стороны, обеспечить базовую математическую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

Программа курса «Решение неравенств» предполагает изучение вопросов, которые входят в школьный курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении. Рассматриваемая тема позволяет

сделать достаточно полный обзор различных типов неравенств и систем неравенств, в том числе с модулем и параметром. Изучение данной темы будет способствовать развитию логического мышления, приобретению опыта работы с заданием более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности.

Предпрофильная подготовка «Решение неравенств» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 34 часа в год. Курс призван помочь ученику оценить как свой потенциал с точки зрения перспективы дальнейшего обучения в профильных классах, так и повысить уровень его математической культуры.

Цели и задачи

1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, ориентированных на профиль.
2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Основные задачи :

1. Научить учащихся преобразовывать выражения, в том числе содержащие модуль или параметр.
2. Научить учащихся решать неравенства и системы неравенств, в том числе содержащие модуль или параметр.
3. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения (34 занятия в течение учебного года). Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы.

Планируемые результаты изучения курса

Метапредметные результаты:

Познавательные

- Умение наблюдать, читать, слушать

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.

Регулятивные

- Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу. выразить её словесно.
- Самостоятельное планирование пути достижения целей
- Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Коммуникативные

- Умение осознанно использовать речевые средства.
- Умение договариваться с людьми.
- Умение работать индивидуально и в группе

Предметные

- свободно применять приобретенные ранее знания в измененных нестандартных условиях.
- проводить тождественные преобразования алгебраических выражений.
- решать неравенства и системы неравенств, в том числе с модулем, параметром, применяя методы, предусмотренные данным курсом обучения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Линейные неравенства первой степени (4 часа):

- Решение линейных неравенств с одной переменной
- Решение систем линейных неравенств с одной переменной

Квадратные неравенства (8 часов):

- Решение неравенств второй степени с одной переменной
- Решение неравенств методом интервалов

- Решение систем неравенств с двумя переменными

Решение неравенств, содержащие модуль или параметр (5 часов):

- Решение неравенств с модулем
- Решение неравенств с параметром

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
повоспитательной работе
Замыцкая Т.В.

« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Чернышова Н.Б.
приказ № 316
от « 02 » 09 2019 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 9 классов

Составитель: учитель МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Литвинова Наталья Владимировна

Самара, 2019 год

Календарно - тематическое планирование

Номера уроков по порядку	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
Линейные неравенства первой степени (4 часа)			
1-4	Решение линейных неравенств с одной переменной	4	сентябрь
5-8	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	4	октябрь
Квадратные неравенства (8 часов)			
9-14	Решение неравенств второй степени с одной переменной	6	ноябрь, декабрь
15-18	Решение неравенств методом интервалов	4	декабрь, январь
19-24	Решение систем неравенств с двумя переменными	6	январь, февраль
Решение неравенств, содержащие модуль или параметр (5 часов)			
25-28	Решение неравенств с модулем	4	Февраль, март
29-34	Решение неравенств с параметром	6	апрель, май