

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол №
от «30» августа 2022 г.
Председатель МО
 /Андропова Л. Я.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
воспитательной работе
 /Замыцкая Т. В.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
 /Чернышова Н.Б.
«1» сентября 2022 г.
приказ № 200



Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 10 - 11 классов

Количество часов по учебному плану:

10 класс - 34 в год; 1 в неделю

11 класс - 34 в год; 1 в неделю

Составители: Пекарш Н. Н., учитель

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень).

Учебный план школы предполагает на изучение курса внеурочной деятельности «Человек и общество» 34 часа в год по 1 часу в неделю. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания курса внеурочной деятельности учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

Цели курса внеурочной деятельности:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Средства обучения:

1. Энциклопедии, словари.
2. Учебная литература
3. Ресурсы сети Интернет.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	раздел	Всего часов	Теория	практика
1.	Введение. Человек. Общество. Мир.	1	1	
Человек 8				
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		1
3	Человек как творец и творение культуры	1	1	
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1
5	Деятельность и мышление	2	1	1
6	Свобода и ответственность личности	1	1	
Общество 16				
1	Общество. Общественное сознание.	1	1	
2	Социум как особенная часть мира	1	1	
3	Общество, природа, культура	1	1	
4.	Типология обществ	1		1
5	Духовная жизнь общества	3	2	1
6	Социальная сфера общества	3	2	1
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1
8	Политико- правовая сфера жизни общества	3	2	1
Мир 10				
1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	1	
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1
3	Учитесь мыслить глобально.	2	2	

4	XXI век и новые угрозы для человечества	1	1	
5	Власть в информационном обществе	1	1	
6	Россия и "русский мир"	1	1	
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1
	итого	34	24	10

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Количество часов	тема	дата
1	1	Введение. Человек. Общество. Мир	
2	1	Человек как результат биологической и социальной эволюции	
3	1	Человек как творец и творение культуры	
4	1	Потребности и интересы человека	
5	1	Познание и знание	
6-7	2	Деятельность и мышление	
8	1	Свобода и ответственность личности	
9	1	Общество. Общественное сознание.	
10	1	Социум как особенная часть мира	
11	1	Общество, природа, культура	
12	1	Типология обществ	
13	1	Духовная жизнь общества. Искусство	
14	1	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	
15	1	Тенденции духовной жизни современной России	
16-18	3	Социальная сфера общества.	
19-21	3	Экономическая сфера жизни общества	
22-24	3	Политико- правовая сфера жизни общества	
25	1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	
26	1	Что нас разделяет: культура.	
27	1	Что нас разделяет: религия	

28	1	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	
29	1	Россия в глобальной конкуренции	
30	1	XXI век и новые угрозы для человечества	
31	1	Власть в информационном обществе	
32	1	Россия и "русский мир"	
33	1	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	
34	1	Обобщение. Человек - Общество - Мир	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение. Человек. Общество. Мир. 1 ч	1	1	
Человек. 8 ч				
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		1
3	Человек как творец и творение культуры	1	1	
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1
5	Деятельность и мышление	2	1	1
6	Свобода и ответственность личности	1	1	
Общество. 16 ч				
1	Общество. Общественное сознание.	1	1	
2	Социум как особенная часть мира	1	1	
3	Общество, природа, культура	1	1	
4.	Типология обществ	1		1
5	Духовная жизнь общества	3	2	1
6	Социальная сфера общества	3	2	1
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1
8	Политико-правовая сфера жизни общества	3	2	1
Мир. 10 ч				

1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	1	
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1
3	Учитесь мыслить глобально.	2	2	
4	XXI век и новые угрозы для человечества	1	1	
5	Власть в информационном обществе	1	1	
6	Россия и "русский мир"	1	1	
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1
	Итого:	34 ч	24	10

Список литературы:

- Баранов, П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, В.В. Воронцов, С.А. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.-М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.-478с.-(Единый государственный экзамен)
- Мир. Общество. Человек. 10-11 кл.: учеб. пособие / А.П. Логунов, О.И. Волошина, А.Б. Шатилов, А.В. Юдельсон. – М.: Дрофа, 2007
- Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие/ Полный курс подготовки к экзаменам, зачетам, тестированию. - М.: ООО "Издательство "РОСМЭН-ПРЕСС", 2004. - 287с.
- Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс/ Л.В. Поляков.-М.: Просвещение, 2008.-288с.