

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения

Протокол №

от «30» августа 2022 г.

Председатель МО

 /Андропова Л. Я.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по  
воспитательной работе

 Замышкая Т. В.

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

 Чернышова Н.Б.

«1» сентября 2022 г.

приказ № 220



Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 6 - 7 классов

Количество часов по учебному плану: 6 - 7 классы - 34 в год; 1 в неделю

Учебник: «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:  
пособие для учителя»

Автор: Григорьев Д. В.

Издательство: Просвещение

Год издания: 2011

Составители: Замышкая Т. В., учитель

Самара, 2022 год



### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6-7 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями далее- ФГОС СОО).

Программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Учебный план МБОУ Школа №47
- Устав МБОУ Школы №47 г.о. Самары



Внеурочная работа по литературе является важнейшей составной частью работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая им лучше усваивать программный материал, повышать их общую коммуникативную культуру.

**Цели:**

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов разных периодов литературы;
- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов, изучению поэтических произведений;
- способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся.

**Место курса в учебном плане образовательного учреждения**

Внеурочная деятельность для 6 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Для 7 класса 34 часа (1ч. в неделю)

**Режим занятий:**

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Обоснование форм организации занятий и видов деятельности:

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего это групповые занятия, так как занятия в группах помогают школьникам освоить теоретический материал, сформировать умения и навыки работы.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода – определение индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

**По дидактическим целям и задачам обучение делится на следующие виды:**

- знакомство с жизнью и творчеством поэтов;
- творческие работы;
- литературные игры, викторины, кроссворды;
- литературно-музыкальные композиции.

Проведение занятий предполагается в форме:

Лекций;

практических занятий;

конкурсов выразительного чтения стихотворений;

пресс-конференций;

литературных выставок;

заседаний литературной гостиной;

литературно-музыкальных композиций;

защиты презентаций и проектов;

самостоятельной работы (индивидуальной и групповой) по анализу текстов.

*Основные методы и технологии:*

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- проектная технология;



- технология критического мышления;
- технология исследования;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **Программа воспитания**

Программа воспитания обучающихся, как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства литературой;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере литературы.

- воспитание **нравственных** качеств на элективных курсах по литературе путем использования художественного текста. Обладая огромной силой воздействия, художественный текст способствует формированию духовного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства. Дидактический материал должен обращать внимание учащихся на современные достижения, на новые открытия в науке и технике, на факты жизни выдающихся людей, на процессы воспитания воли, трудолюбия, на высокие нравственные качества;

- **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих закономерностей и самому процессу научного познания;

- **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией обществоведческого эксперимента и элементарными методами литературоведческих исследований;

- **формирование** патриотического сознания, ценностного отношения к культурному наследию, любви к родному языку.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности 6 класс**

#### **Личностные УУД:**

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: добро и зло.
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- совершенствование монологического высказывания.;



- овладение выразительным чтением;

#### **Предметные УУД:**

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;
- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;
- строить устные выступления, используя в своей речи художественные приемы;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую работу в виде презентации.

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в обществе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- уметь вести диалог, отстаивать свою точку зрения.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;
- устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся *научится:*

- основные литературоведческие термины (жанр, стиль, направление)
- основные этапы жизни и творчества поэтов, изучаемых в течение учебного года;
- жанры поэтических произведений;
- основные этапы работы над созданием поэтических произведений;
- отличительные особенности поэтических произведений;
- выразительные средства языка.

*Получит возможность научиться:*

- анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;
- подбирать материал к изучаемой теме;
- выполнять и представлять презентацию;
- выразительно рассказывать стихотворение;

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности 7 класс**

##### **Личностные УУД:**

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;



- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

#### **Предметные УУД:**

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;
- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;
- строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в обществе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, презентацию, развернутый ответ);
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;
- осуществлять анализ и синтез;



- устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся *научится*:

- основные литературоведческие термины для анализа художественного произведения.
- основные этапы жизни и творчества поэтов, изучаемых в течение учебного года;
- жанры поэтических произведений;
- анализировать поэтические произведения;
- различать особенности поэтических произведений;
- находить выразительные средства языка.

*Получит возможность научиться:*

- анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;
- подбирать материал к изучаемой теме;
- выполнять и представлять презентацию;
- выразительно рассказывать стихотворение;
- защищать проект.

## Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

### Раздел 1

#### Введение (1ч)

Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной 1ч.

### Раздел 2

#### Есенинская осень (6ч)

«Есенина песню поет нам осень». Творческая биография С.А.Есенина. «Златокудрый певец России».

Основные темы в творчестве С.Есенина

Работа над презентацией о Есенине

Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина

Обучение выразительному чтению

Конкурс чтецов

#### Поэзия 10 часов

Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)

Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить...» ( по творчеству А.Ахматовой)

Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )

Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)



Литературная гостиная «Я встретил Вас» (по творчеству Ф.И.Тютчева). Конкурс чтецов  
Творчество Маршака. Презентация. (1 час)

#### **Раздел 5. «Ребята с нашего двора» (4 часа)**

Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день». Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Ю.И. Коваль «Чистый дор». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Э. Шим «Ребята с нашего двора». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Викторина.

**26 ноября-День матери** . открытый урок, посвященный Дню матери в начальной школе

#### **Раздел 6. Современная проза (6 часов).**

Д.Рубина

И.Полянская

Б.Екимов

Л.Улицкая

#### **Раздел 7. Зима в поэзии и прозе. (8 часа)**

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.  
Конкурс чтецов

Чехов «Елка. Достоевский «мальчик у Христа на елке». Творческий конкурс «Рождественская история».

Литературное мероприятие «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В. Высоцкого)

**День воинской славы России (27.01).** День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)

Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда»

#### **Раздел 8 (8 часов )**

**Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»**

Литературное мероприятие «А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова(2ч)

Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» (по творчеству Л. Рубальской) 2 часа

Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста». Рубцов

Оформление выставки «Мой любимый современный поэт»

#### **Раздел 9.**

**Творческая мастерская «Проба пера». 4 часа**

Литературные жанры. Стихотворчество. Теория литературы



Творчество Б. Полевого (2 ч.)

Творчество М. Горького (2 ч.)

## Раздел 10

**"Порохом пропахнувшие строки ..." (Поэзия периода**

**Великой Отечественной войны (15ч)**

Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)

«Жди меня...» (творчество К. Симонова)

Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности

училась...», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной

Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..."

«В нашем доме война отгремела...» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы

Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»

## Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

### Раздел 1

#### Введение (1ч)

Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной

Поэзия Есенина 2ч. Осень и Есенин

Поэзия И.А. Бунина 1ч А.И. Куприн 1 ч.

Куприн для детей «Белый пудель»

В. Железников 3ч. Чтение и анализ «Чучело». Диспут.

А.А.Фет 2ч.

Литературно-музыкальная композиция.

Р.Л. Стивенсон 2ч. Презентация «Мир Стивенсона»

Д.И. Фонвизин 4ч.

«Недоросль». Постановка.

Д. Купер 2ч.

Конкурс на лучшую презентацию биографии. Презентация.

Н.В.Гоголь 1ч.



«Вечера на хуторе близ Диканьки»

**А.А.Лиханов 3ч.**

Любимая книга. Художественное чтение отрывков.

**А.П.Платонов 2ч.**

Просмотр спектакля «Левша»

**Агата Кристи 2ч.**

Любишь ли ты детективы? Презентация творчества.

**М.Шолохов 2ч. Страницы истории.**

«Родинка»

**Поэзия о войне 2ч.**

Литературно-музыкальная композиция.

**Книги о войне 2ч.**

Дневники Анны Франк, А.Фадеев «Молодая гвардия»

**Современная литература 2ч.**

Жвелевский А. Пастернак Е. «Время всегда хорошее»

**Итоговое мероприятие 1ч.**

Выразительное художественное чтение отрывков. Стихи наизусть.



| №     | Тема                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение 1ч.<br>Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.                                                                                                                  | 1                |
| 2     | <b>Творчество Есенина (6ч.)</b><br>Творческая биография С.А. Есенин<br>Воспитание любви к лирике, родному краю.                                                                                | 1                |
| 3     | Основные темы в творчестве С. Есенина                                                                                                                                                          | 1                |
| 4     | Работа над презентацией о Есенине                                                                                                                                                              | 1                |
| 5     | Конкурсное чтение стихотворений С. Есенина                                                                                                                                                     | 1                |
| 6     | Обучение выразительному чтению                                                                                                                                                                 | 1                |
| 7     | Конкурс чтецов                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 8-9   | <b>Поэзия для души 10ч.</b><br>Литературная гостиная «... Моим стихам,<br>как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)<br>Воспитание любви к лирике, родному краю. | 2                |
| 10-11 | Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить...» ( по творчеству А.Ахматовой)                                                                                                          | 2                |
| 12-13 | Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус)<br>Воспитание любви к лирике, родному краю.                                                                                    | 2                |
| 14-15 | Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)                                                                                                                           | 2                |
| 16-17 | Литературная гостиная «Я встретил Вас»...( По творчеству Ф.И.Тютчева. Конкурс чтецов.<br>Воспитание любви к лирике, родному краю.                                                              | 2                |
| 18    | <b>Произведения С.Я. Маршака. Презентация 1ч</b><br>«Ребята с нашего двора» 4ч.                                                                                                                | 1                |
| 19    | Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»<br>Воспитание нравственных качеств личности.                                                                                              | 1                |



|       |                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20    | Ю.И. Коваль «Чистый дор»<br>Воспитание нравственных качеств личности.                                                                                                                          | 1 |
| 21    | Шим «Ребята с нашего двора»<br>Воспитание устойчивого познавательного интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста                                                                    | 1 |
| 22    | Викторина                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 23    | <b>26 ноября- День Матери. 1ч.</b><br>Воспитание уважения к матери.                                                                                                                            | 1 |
|       | <b>Русская современная проза ( 6 часа)</b>                                                                                                                                                     |   |
| 24    | Д. Рубина. Творчество.<br>Воспитание устойчивого познавательного интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста                                                                         | 1 |
| 25-26 | И. Полянская « Утюжок и мороженое» ( проблема семьи)                                                                                                                                           | 2 |
| 27-28 | Б. Екимов-ночь исцеления (милосердие, сострадание, воспитание). «Фетисыч»<br>Воспитание нравственных качеств личности.                                                                         | 2 |
| 29    | Л.Улицкая. «Новые Робинзоны»( тема бесчеловечности)                                                                                                                                            | 1 |
|       | <b>Раздел 7. Зима в поэзии и прозе.( 4 часа)</b>                                                                                                                                               |   |
| 30    | Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.<br>Воспитание любви к поэзии, родному краю.                                                                  | 1 |
| 31    | Чехов «Елка. Достоевский «Мальчик у Христа на елке».<br>Воспитание нравственных качеств личности.                                                                                              | 1 |
| 32    | Творческий конкурс «Рождественская история».                                                                                                                                                   | 1 |
| 33    | Литературное мероприятие «Я, конечно, вернусь...»<br>(по творчеству В.Высоцкого)                                                                                                               | 1 |
| 34-35 | <b>2ч. День воинской славы России (27.01). День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)</b><br>Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда». Воспитание патриотических чувств личности. | 2 |
|       | <b>Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о</b>                                                                                                                                     |   |



| №     | Тема                                                                                                                                                                        | Часы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1-2   | <b>С. Есенин. Осень и Есенин...2ч</b><br>Осенняя поэзия Есенина. Воспитание любви к языку, родному краю через поэзию.                                                       | 2    |
| 3     | <b>Поэзия И.Бунина.1ч.</b><br>Воспитание любви к языку, родному краю через поэзию.                                                                                          | 1    |
| 4     | <b>А. Куприн для детей 1ч.</b>                                                                                                                                              | 1    |
| 5-7   | <b>В. Железников «Чучело». 3ч</b><br>Просмотр фильма. Диспут<br>Воспитание морально-нравственных качеств личности.                                                          | 3    |
| 8-9   | <b>А. Фет. Поэзия 2ч.</b><br>Воспитание любви к языку, родному краю через поэзию.                                                                                           | 2    |
| 10-11 | <b>Р.Л. Стивенсон 1ч.</b><br>(Презентация «Мир Стивенсона»)                                                                                                                 | 2    |
| 12-15 | <b>Фонвизин Д. И «Недоросль» 4ч.</b><br>Сценическое решение.<br>Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре                                                | 4    |
| 16-17 | <b>Мир Дж. Ф Купера Презентации. 2ч.</b><br>Конкурс на лучшую биографию                                                                                                     | 2    |
| 18    | <b>Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» 1ч.</b>                                                                                                                     | 1    |
| 19-21 | <b>А.А. Лиханов. 3ч.</b><br>Любимая книга Аудиокнига Художественное чтение конкурс на лучшее чтение отрывка<br>Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре | 3    |
| 22-23 | <b>А.П. Платонов «Левша» 2ч.</b><br>Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.                                                                           | 2    |
| 24-25 | Любишь ли ты детективы?<br><b>Агата Кристи. 2ч.</b>                                                                                                                         | 2    |
| 26-27 | <b>М. Шолохов 2ч.</b><br>«Донские рассказы». Страницы истории. Сообщения.<br>Обсуждение рассказа «Родинка»<br>Воспитание патриотических чувств личности.                    | 2    |
| 28-29 | <b>Поэзия о войне 2ч.</b><br>Воспитание патриотических чувств.                                                                                                              | 2    |
| 30    | <b>Книги о войне. 1ч.</b><br>Знакомство с писателями А. Фадеев «Молодая гвардия».                                                                                           | 1    |



|       |                                                                                                                                                              |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | Невыдуманный герой.<br>Воспитание патриотических чувств.                                                                                                     |   |
| 31    | Дневник А Франк. 1ч.<br>История книги                                                                                                                        | 1 |
| 32-33 | Современная литература Жвелевский А. Пастернак Е. 2ч.<br>«Время всегда хорошее» Художественное чтение.<br>Воспитание морально-нравственных качеств личности. | 2 |
| 34    | Итоговый вечер. 1ч.                                                                                                                                          | 1 |