

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»
для 1-4 классов МБОУ Школы № 47 г. о. Самара**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также примерной программы воспитания и программой воспитания МБОУ Школы № 47.

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы: «Числа»; «Величины», «Арифметические действия»; «Текстовые задачи»; «Пространственные отношения и геометрические фигуры»; «Математическая информация»

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с

информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференциации. В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. В рабочей программе по предмету «Математика» МБОУ Школы № 47 г. о. Самара в 1 классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа в год. Во 2-4 классов на изучение математики отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. Резервные часы используются с учётом особенностей класса, в котором ведётся обучение, а именно углублённое изучение математики, примерная рабочая программа это допускает.

В программе изложены цели обучения, описан подход к организации учебной деятельности учащихся. Представлены результаты изучения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, а также поурочное планирование. Даны рекомендации по материально-техническому

обеспечению учебного процесса.

Курс математики для 1–4 классов начальной школы, реализующий данную программу, методически обеспечен учебниками математики для 1–4 классов образовательной системы «Учусь учиться» автор Л. Г. Петерсон, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5–9 классов основной школы и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного и начального образования.