

История вопроса

В настоящее время в сети интернет, а также в родительских чатах по всей стране распространяется фейковая информация о том, что дистанционное обучение будет организовано на постоянной основе и заменит «классическое обучение в школе».

10 апреля Валентина Матвиенко выступила за законодательное закрепление статуса дистанционного образования (<http://council.gov.ru/services/discussions/blogs/115583/>). Она написала в своем блоге на сайте Совета Федерации, что дистанционное обучение "теперь уже не будет практиковаться как резервный, временный способ только в чрезвычайных ситуациях вроде нынешней". При этом она уверена, что традиционная школа с непосредственным общением педагога и ученика сохранит свои позиции и при развитии дистанционного обучения. Парламентарий отметила, что является сторонником традиционного, консервативного, очного образования как в школах, так и в колледжах и вузах. При этом учебные заведения должны быть готовы «эффективно заниматься дистанционным образованием».

Позицию Министерства просвещения РФ очень четко определил министр Сергей Сергеевич Кравцов. Он заявил, что школы страны вернутся к обычному формату работы, а наработки дистанционного обучения будут использованы для совершенствования системы образования в будущем, но не заменят привычный формат получения образования школьниками. <http://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/my-ne-zamenim-shkolu-distancionnym-obucheniem--ser/>

Наша с вами задача - успокоить родительское сообщество, донести до него достоверную информацию, не допустить распространение искаженных цитат и фейков.

Может ли родитель отказаться от дистанционного обучения?

Юридические аспекты ДО

1. "По понятиям". В Законе "Об образовании в РФ" нет понятия "дистанционное обучение". Есть понятия "электронное обучение" и "дистанционные образовательные технологии" (ст. 16). Поэтому, по сути, под дистанционным обучением понимается применение дистанционных образовательных технологий: "технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников" (ч. 1 ст. 16).

2. Права школы. Дистанционное обучение (технологии) – средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 23). Школа не обязана брать с родителей заявление на дистанционное обучение. Родитель не участвует в выборе средств и способов обучения. Школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии.

3. Действия школы. Каковы действия школы, если родители против перевода ребенка на дистанционное обучение? Школа направляет письменное уведомление родителям о том, что родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка школы и требования других локальных актов, которые в том числе устанавливают режим занятий и регламентируют образовательные отношения (ч. 4 ст. 44).

Почему письменно? Письменное уведомление для родителей необходимо, чтобы школа могла предъявить его контролирующим органам в качестве доказательства, что бездействия с её стороны не было.

4. От родителей не требуется подавать заявление о переводе на дистанционное обучение, поскольку дистанционка – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса.

5. Родители вправе передать школе обращение лично или направить письмо электронной почтой. Обращение должно быть школой зарегистрировано, мотивированный ответ должен быть дан в течение 30 дней.

6. Если родители не исполняют свои обязанности перед детьми, школа вправе обратиться в органы опеки и попечительства - проинформировать их о том, что те или иные родители не выполняют обязанности по образованию ребенка (п. 3 ст. 56 СК РФ).

7. Переход школы на дистанционное обучение. Издаётся приказ, который вывешивается на сайте школы, на информационном стенде. Директор или заместитель директора по УВР информирует родителей о технических, педагогических и организационных условиях дистанционного обучения: как проходит, где ознакомиться с расписанием, как получать задания, куда отправлять готовые работы, как взаимодействовать с учителями и учениками, как получать консультации, как проводить текущий и итоговый контроль и др.

8. Школа должна обеспечить подготовку своих учителей к реализации дистанционного обучения, при необходимости направить их на курсы повышения квалификации.

9. Учитель имеет право на выбор форм и методов обучения. Школа может координировать согласованность применяемых форм занятий.

Для соцсетей и ответов родителям

Дистанционное обучение НИКОГДА не заменит очную форму в образовательном процессе. В настоящий момент рассматривается вопрос о возможности оформления правового статуса дистанционного образования. Мы каждый год на 1-2 недели переходим на дистанционные технологии обучения при сезонных пиках вирусных инфекций в регионе для единственной цели – защитить наших детей от распространения болезни. Организацию образовательного процесса в дистанционной форме именно в такие периоды и требуется подвести под единое законодательное поле. При этом спикер Совета Федерации подчеркнула, что традиционная школа с непосредственным общением педагога и ученика сохранит свои позиции. Вопрос о замене (подмене) очной формы обучения на дистанционную не рассматривается!

Вот позитив от блогерши: <https://www.youtube.com/watch?v=pdOFpZjfORg>