

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 5
от « 30 » мая 2019 г.

Председатель МО

Архилова Н.Н.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе

Замыцкая Т.В.
« 26 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

Чернышова Н.Б.
приказ № 292
от « 27 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Приложение к ООП СОО

«Я - ЛИДЕР»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):

базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 10 классов

Составитель: учитель МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Замыцкая Татьяна Владимировна

Самара, 2019год

Пояснительная записка

Программа курса « Я – лидер» разработана и составлена для учащихся 10 классов для организации внеурочной деятельности и предусматривает возможность решения следующих задач:

- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах детского объединения.

Методы работы:

- игра (ролевая, игра-симуляция)
- рефлексия
- мозговой штурм
- групповая дискуссия
- визуализация
- обучение по принципу «ровесник-ровеснику»
- интерактив
- метод проблемного обучения и другие

Срок реализации программы – 1 год.

Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение

часов: 10 класс – 1 часа в неделю – 34 часа.

1. Планируемые результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

1. могут организовать других;
2. обладают навыками организации КТД;
3. творчески подходят к любому делу;
4. открыты и коммуникабельны;
5. умеют находить приемлемый выход из самых сложных ситуаций;
6. знают способы избегания конфликтов и умеют ими пользоваться;
7. терпимы по отношению к окружающим, их качествам и недостаткам.

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- азам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса, школы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных и школьных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии.
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

2. Содержание курса «Социальное взаимодействие»

1. Тренинг выявления и развития лидерских качеств
2. Обучение формам и методам работы с группой
3. Тренинги на взаимодействие, сплочение.
4. Тренинги по социальной толерантности подростков.
«Социальное проектирование»
 1. Теоретический курс основ, социального проектирования
 2. Технология социального проектирования
 3. Технология образовательного программирования
 4. Технология образовательного моделирования
«Художественное моделирование»
 1. Изучение основ игротехники
 2. методика и проведение КТД,
 3. изучение сценической речи, актерского мастерства, ораторского искусства