

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д. городского округа Самара»

Проверено
Заместителя директора по ВР
Жанна Т.В.Замыцкая

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №47 г.о. Самара
Н.Б.Чернышова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«Человек в современном обществе»**

наименование программы

Срок освоения: 1 год

Составитель: Разина Елена Александровна

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет

Пояснительная записка

Данный курс играет ведущую роль в выполнении функции интеграции молодежи в современное общество: позволяет последовательно раскрывать обучающимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующие эти отношения социальные нормы. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Программа представляет собой темы, углубляющие знания учащихся по темам: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важным элементом содержания курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях и их взаимосвязях.

Задачи курса:

- 1) способствовать улучшению усвоения и углублению знаний;
- 2) стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- 3) отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- 4) содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, Интернет-материалов; дискуссии, дебаты; практические занятия по решению учебных задач. Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидаельное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты* проявляются в:**

- 1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- 5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения содержания программы являются в сфере:

познавательной

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- 1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном

обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- 2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- 1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- 1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 4) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 5) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 6) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Срок реализации программы 1 год. Планирование составлено на 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа рекомендована для обучения учащихся 9-ых классов.

«Человек в современном обществе» – 2 часа в неделю (68 ч.)

№ темы	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3	Взаимодействие общества и природы	1
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1
5	Биологическое и социальное в человеке	1
6	Личность. Особенности подросткового возраста	1
7	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1
8	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1
9	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1
10	Сфера духовной культуры и её особенности	1
11	Наука в жизни современного общества	1
12	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	2
13	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1
14	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
15	Экономика, её роль в жизни общества	1
16	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
17	Экономические системы и собственность	1
18	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1
19	Обмен, торговля	1
20	Рынок и рыночный механизм	1
21	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1
22	Деньги	1
23	Заработка плата и стимулирование труда	1
24	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
25	Налоги, уплачиваемые гражданами	1
26	Экономические цели и функции государства	1
27	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	2
28	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	2
29	Социальная структура общества	1
30	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	1
31	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1
32	Социальные ценности и нормы	1
33	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа	2

	жизни	
34	Социальный конфликт и пути его решения	1
35	Межнациональные отношения	1
36	Власть. Роль политики в жизни общества	1
37	Понятие и признаки государства	1
38	Разделение властей	1
39	Формы государства	1
40	Политический режим. Демократия	1
41	Местное самоуправление	1
42	Участие граждан в политической жизни	1
43	Выборы, референдум	1
44	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1
45	Гражданское общество и правовое государство	1
46	Право, его роль в жизни общества и государства	1
47	Норма права. Нормативный правовой акт	1
48	Понятие правоотношений	1
49	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1
50	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
51	Федеративное устройство Российской Федерации	1
52	Органы государственной власти Российской Федерации	1
53	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	2
54	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	2
55	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
56	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1
57	Межнационально-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
58	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
59	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
60	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
61	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1
62	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
	Итого:	68

