

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 47 г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНА

Советом МБОУ Школа № 47
г.о.Самара
(протокол от 28.12.23 № 63)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Школа № 47
г.о.Самара
от 30.12.2023 № 122



Программа развития МБОУ Школа № 47 г.о.Самара на 2024–2027 годы

город Самара, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Чернышова Наталия Борисовна, директор МБОУ Школа № 47 г.о.Самара

	<p>Сидорова Анна Викторовна, секретарь руководителя</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Школа № 47 г.о.Самара от 14.11.2023 №366</p>
Цель программы развития	Формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить конкурентность школы посредством реализации модели профильной школы с выбором образовательной траектории, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности с широким спектром использования дополнительного образования в здоровьесберегающей среде Школы. 2. Создать условия для полноценного включения обучающихся в социум, через изучение социальных наук, приобщение к социально значимым ценностям и проявление активной жизненной, гражданской и патриотической позиции. 3. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения. 4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитания социально-активной личности, развивать систему раннего профессионального самоопределения, профессиональной ориентации всех обучающихся. 5. Формировать развивающееся профессиональное сообщество педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций самарского образования.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конкурентноспособности школы. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 96% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 70 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Создан и функционирует театр в школе. Прирост подписчиков на официальную страницу ВКонтакте.

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школа № 47 г.о.Самара. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Школа № 47 г.о.Самара.
--	--

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 47 г.о.Самара) основано 1 сентября 1971 году.

Школа имеет статус школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика, русский язык). Школа носит имя Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича. Школа расположена по адресу: г. Самара, улица Г.Димитрова, дом 39. Телефон: 956-06-64.

Школа находится в типовом здании по проекту 1971 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 975 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

За 50 лет школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее качественное общее образование по основным предметам, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и базисным учебным планом.

В 2021 году МБОУ Школа № 47 г.о. Самара вошла в топ лучших школ Самарской области.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями. Работает музей школы.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 38, площадь – 1914,1 м²;
- компьютерный класс, площадь – 53,3 м²;
- мастерская, площадь – 76 м²;
- спортивный зал, площадь – 290,6 м²;
- актовый зал, площадь – 245,2 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 52,2 м²;
- столовая на 240 посадочных мест;
- архив, площадь – 6,4 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 19,2 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	960	949	959	975
	– начальная школа	413	414	409	422
	– основная школа	445	447	482	468
	– средняя школа	102	88	68	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	6	3	4	–
	– средней школе	13	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

В здании школы расположено МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» г.о.Самара.

Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации и 1 ссуз. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ссузом налажены партнерские и сетевые взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Кроме того, в районе расположено МБУК «Детская библиотека № 2». Совместно с МБУК

«Детская библиотека № 2» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Также социальными партнерами являются: Самарский Союз Молодежи – территориальная общественная организация «Российский Союз Молодежи» в Самарской области, МБУ ДО г.о.Самара «СШОР № 5», Совет ветеранов и труда Кировского района.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 68 человек. Из них 42 – учителя, 6 – иные педагогические работники, 20 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 35 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 17 чел. Первая – 14 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. От 10 до 15 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 29 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и социально-педагогической.

Характеристика достижений организации.

За 50 лет школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее качественное общее образование по основным предметам, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и базисным учебным планом.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего
--	---

		окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (74 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Сотрудничество и взаимодействие со специалистами иных организаций для роста и развития специалистов школы	Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития (ОВЗ, обучение на дому) при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Хорошие результаты ЕГЭ и ОГЭ среди общеобразовательных школ	Увеличивается количество обучающихся с ослабленной мотивацией к знаниям	Оптимизация кадрового ресурса при реализации образовательного процесса	Процесс быстрого устаревания знаний, особенно в технических областях
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, с вузами города	Использование интернет-технологий в образовательном процессе	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родительской общественностью
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Малое количество молодых специалистов	Ранняя профориентация обучающихся	Быстрое устаревание компьютерного и интерактивного оборудования
Ежегодное увеличение и сохранение контингента	Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах	Интеграция основного и дополнительного образования	Материально-техническое оснащение ОО в соответствии с потребностями
Рост социальной активности обучающихся посредством участия	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс,	Проведение консультативно-просветительской деятельности с	Недостаточная эффективность механизмов переподготовки и

в ученическом самоуправлении и общественных организациях	обусловленная несформированность у них компетенции ответственного родительства	родительской общественности	привлечения молодых специалистов
Устойчивая репутация и имидж школы	Сильная загруженность педагогического и административного состава	Делегирование полномочий при выполнении образовательной деятельности	

Основные направления развития организации.

1. Обеспечение конкурентности школы посредством реализации модели профильной школы, а также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через раннюю профориентацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и др.).
2. Создание условий для воспитания социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений и организаций (РДДМ, Юнармия). Реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив.
3. Развитие структурных элементов ЦОС школы, на проектирование мотивирующих образовательных сред, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, реализацию государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
4. Организация профориентационной работы с обучающимися, внедрение системы ранней профориентации и профильного обучения, расширение возможности для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.
5. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, разработка сетевых программ повышения профессионального уровня педагогов и повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников. Провести анализ работников и подобрать пары «наставник-наставляемый». Разработать дорожную карту. Контролировать реализацию программы наставничества.
7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначить ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Запланировать обучение ответственного. Утвердить локальные нормативные акты, план контрольных мероприятий на год.
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать

план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

9. Оптимизация работы с кадрами. Проанализировать должности, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработать меры по ускоренной адаптации студентов к работе. Организовать поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации.
10. Ведение инновационной деятельности. Проанализировать идеи, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создать рабочую группу по подготовке инновационного проекта.
11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
12. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).
13. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение конкурентности школы					
1	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через раннюю профориентацию	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	Модернизация кабинетов технологии, биологии, химии, физики, информатики	
2	Оснащение современным оборудованием	Контрактный управляющий	По мере необходимости	Современные классы	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	

2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Воспитание социально ответственной личности					
1	Проведение мониторинга вовлеченности учащихся в детские общественные объединения	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование учащихся	
2	Проведение педсовета по развитию добровольчества, детских общественных объединений	Директор, советник по воспитанию	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Обеспечение условий для реализации талантов и способностей учащихся	Директор Заместитель директора по ВР	Май-август 2024	Административный контроль	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при	Директор	Февраль	Протокол	

	директоре		2024		
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагог дополнительного образования, учителя	Март – август 2024	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования, учителя	2024 – 2027	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заведующий хозяйством	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
7. Система психолого-педагогической поддержки педагогов					
1	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, др.)	Заместитель директора по УВР	Март 2024	Проект мероприятий	
3	Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу	Заместитель директора по УВР	Апрель 2024	План	
4	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах	Педагог-психолог	2024 год	План	

	профессионального мастерства				
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Ответственный за антитеррористическую защищенность	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Октябрь 2024	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	2025	Проект и заявка	
13. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1.	Внедрение системы ранней профориентации	Ответственный за профориентационную работу	Январь	План	
2.	Внедрение профильного обучения	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024	План	
3.	Выбор учащимися индивидуальной образовательной траектории	Заместитель директора по УВР	Июнь 2024		

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Конкурентность школы	Созданы лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля, продолжается модернизация кабинетов технологии, биологии, химии, физики, информатики, оснащение современным оборудованием. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываюся о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

<p>Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов и молодых специалистов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>