муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 47 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 47 г.о. Самара
(протокол от 31 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
_____ Н.Б. Чернышова
Приказ № 84 от 31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

МБОУ Школа № 47 г.о.Самара

Подписано цифровой подписью: МБОУ Школа № 47 г.о.Самара
DN: cn=МБОУ Школа № 47 г.о.Самара, o=Чернышова Н.Б., email=so_sdo.school-47@samara.edu.ru, c=RU
Дата: 2023.06.30 21:51:13 +04'00'

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
Руководитель	Наталия Борисовна Чернышова
Адрес организации	443095, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 39
Телефон, факс	+7 (846) 956-06-64
Адрес электронной почты	schoole-47@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	Дата основания: 01.09.1971 г. Дата создания: с 31.12.2015 г. школа сменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д.» городского округа Самара

Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002234, регистрационный номер 6570, дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01, номер 0000665, регистрационный номер 620-16, дата выдачи 25 апреля 2016г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 20 мая 2026г.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

В настоящее время в Школе линейно – функциональная система управления с элементами партисипативности (делегирования полномочий).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

	согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; согласование передачи в аренду имущества Школы; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством директора Школы: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;

	рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Сведения об администрации

Директор	Чернышова Наталия Борисовна
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Котикова Ольга Александровна
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Шигалева Наталья Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Замыцкая Татьяна Владимировна
Заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности	Клянина Ольга Владимировна
Заместитель директора по питанию	Хачатурян Маргарита Ашотовна

Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический совет	Да
Совет старшеклассников	Да
Наличие профсоюзной организации	Да

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: Методический Совет и пять предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей математики, физики и информатики
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✓ ШМО учителей иностранного языка
- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей естественного цикла

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Все основные положения, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в приказах по МБОУ Школе № 47 г. о. Самара «Об организации учебного процесса»:

- Школа работает в режиме 6 – дневной рабочей недели для учащихся 2 – 11 классов, в 2-4 классах, а также в 5-7-х общеобразовательных классах образовательный процесс организован, таким образом, что основная часть часов внеурочной деятельности проводится в субботу;

- в 1 классах организован ступенчатый режим обучения в соответствии с СанПиН. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Динамическая пауза проводится в середине учебного дня (в дни, свободные от уроков физической культуры);

- ведение дневников осуществляется со 2 класса по желанию родителей;

- ведение электронного журнала (АСУ РСО);

- организовано горячее питание;

- замена уроков осуществляется только с разрешения администрации;

- учащиеся находятся в Школе в сменной обуви и в установленной решением Родительской конференции форме одежды;

- посторонние лица в Школу без разрешения администрации не допускаются.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс реализация ФГОС СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Самара в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Самара о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Якласс», также для проведения online –уроков использовалась программа Zoom (программа для проведения онлайн-конференций, совместимая со всеми Windows и мобильными телефонами).

Структура классов

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	85	1	25	2	60	71
6	3	88	1	29	2	59	67
7	4	99	1	29	3	70	71
8	4	99	2	44	2	55	56
9	3	76	1	28	2	48	63
5 -9	**17**	**447**	**6**	**155**	**11**	**292**	**65**

Уровень начального общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (математика)		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
2-й	4	104	0	0	4	104	100
3-й	4	99	0	0	4	99	100
4-й	4	110	0	0	4	110	100
2-4	**12**	**313**	**0**	**0**	**12**	**313**	**100**

Уровень основного общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих **русский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (**русский язык**)		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	85	1	25	1	30	35
6	3	88	1	29	1	29	33
7	4	99	1	29	1	22	22
8	4	99	2	44	1	26	26
9	3	76	1	28	1	23	30
5 -9	**17**	**447**	**6**	**155**	**5**	**130**	**29**

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (**математика**)		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число учащихся	% обучающихся от общего числа
5	3	85	1	25	1	30	34
6	3	88	1	29	1	30	34
7	4	99	1	29	2	48	48
8	4	99	2	44	1	29	29
9	3	76	1	28	1	25	33
5 -9	**17**	**447**	**6**	**155**	**6**	**162**	**36**

Информация о количестве обучающихся, изучающих **английский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (**английский язык**)		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	85	1	25	1	30	35
6	3	88	1	29	1	29	33
7	4	99	1	29	1	22	22
8	4	99	2	44	1	26	26
9	3	76	1	28	1	23	30

5 -9	**17**	**447**	**6**	**155**	**5**	**130**	**29**

Уровень среднего общего образования

В 11-х классах реализуется 3 профиля: универсальный, естественно-научный, технологический.

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Универсальный профиль (углубленный уровень – английский)		естественно-научный профиль (углубленный уровень – математика, химия, биология)		Технологический профиль (углубленный уровень – математика, физика, информатика)	
			число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
11	2	50	27	54	10	20	13	26

В 10-х классах реализуется 4 профиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический, социально-экономический.

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Гуманитарный профиль (углубленный уровень – английский, история, литература)		естественно-научный профиль (углубленный уровень – математика, химия, биология)		Социально-экономический профиль (углубленное изучение – право, экономика, обществознание)		Технологический профиль (углубленный уровень – математика, физика, информатика)	
			число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
10	2	52	14	27	15	29	9	17	14	27

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Школы № 47 г.о. Самара в 2021 учебном году строилась в соответствии с приоритетными направлениями «Стратегии развития Самары до 2025 года».

Целью воспитания и социализации обучающихся являлась:

- создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях на основе единства обучения, воспитания, развития.

Задачи:

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня;

- расширить спектр образовательных услуг в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- обобщить и распространить инновационный опыт педагогов, пополнить банк педагогического опыта;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии.

Достижения учащихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара во внеучебной деятельности стабильно высоки.

Школьники - активные участники многих спортивных и творческих мероприятий.

О результативности участия свидетельствует данная таблица:

Победители, призеры и участники конкурсов и социально-значимых мероприятий воспитательной направленности:

№ п/п	Конкурсноемероприятие	Достижение	Участники	Руководитель
Международный уровень				
1	Международный конкурс для учащихся и студентов «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ ГЛАЗАМИ»	2 место	Петрова Алиса, 10Б класс	Силантьева М. Ю учитель физики
2	XII Международная художественная выставка – конкурс «Человек от края и до края»	Диплом I степени		
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский фестиваль «Большая перемена»	Участник	Панин Ярослав, 9А класс	Коропец Л. С., учитель математи
2	Всероссийская интернет – олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знания правил дорожного хода	Сертификат участника	Команда 6В класса	Силантьева М. Ю. учитель физики
Областной (региональный)уровень				

1	Областной шахматный турнир программы «Шахматный всеобуч» в личном турнире	1 место	Зотов Егор, 3А класс	Фаязова Л. Д., учитель
2	Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Лауреат	Свирина Варвара, 9А класс	Александров В. Н учитель физкультуры
3	Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3-D модель	2 место	Манцерова Елизавета, 11А класс	Горяинова Е. В., учитель информатики
4	Финал регионального конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	3 место	Карташова Александра, 11А класс, Кузнецова Юлия, 11Б класс, Коринфская Татьяна 10А класс, Мишуткина Александра, 10А класс, Моисеев Егор, 7А класс	Замыцкая Т. В., з директора по ВР
5	Финал областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	3 место	Кузнецова Юлия, 11Б класс,	Горская И. В., учитель технологи
6	Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Участник	Гурьянова Елизавета, 3А класс	Александров В. Н учитель физкультуры
7	Областной он-лайн шахматный турнир «Волшебные шахматы»	Участник		Фаязова Л. Д., учитель
8	Окружной этап областного конкурса «Лучшая школьная столовая» среди муниципальных общеобразовательных учреждений г.о. Самара	Особая отметка конкурсного материала в номинации «Мероприятие для обучающихся: «Культура питания»	3А класс	Ляпина В. В., учитель начальны классов
Окружной уровень				
1	Городской краеведческий интернет-проект «Вперед, СамAR-ITяне!»	Лауреат I степени	Команда «Krai47»: Манцерова Елизавета, Данилова Ксения, 11А класс, Бигильдин Вячеслав, 10А класс	Горяинова Е. В., учитель информатики
2	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	Победитель заочного тура	Бигильдин Вячеслав, 10А класс	Горяинова Е. В., учитель информатики

3	Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово»	1 место	Коллектив «Команда 47»	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
4	Городской танцевальный конкурс-альтернатива негативных зависимостей «В ритме жизни»	1 место	Коллектив «Команда 47»	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
5	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXTвыбирает» в номинации «Слово NEXT»	1 место	Фомина Ирина, 7А класс	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
6	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» в номинации «Видео NEXT»	1 место	Мишуткина Александра, 10А класс	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
7	Городской конкурс ораторского искусства «Я - лидер!»	1 место	Мишуткина Александра, 10А класс	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
8	Городской конкурс по шахматам «Кораблик»	1 место	Драбкин Илья, 5В класс	Фаязова Л. Д., учитель
9	Городской конкурс ораторского искусства «Я - лидер!»	2 место	Кузнецова Юлия, 11Б класс	Горская И. В., учитель технологи
10	Военно-спортивная игра Приволожского федерального округа «Зарница Поволжья»	2 место в виде «Одевание ОЗК»	Юнармейский отряд «Патриоты»	Зайкина Л. В., учитель физкультуры
11	Городской конкурс газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	2 место	Петрова Алиса, 10Б класс	Зотова С. В., социальный педаг
12	Городской конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа	3 место	Петрова Алиса, 10Б класс	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
13	Городской конкурс авторского творчества, посвященный присвоению городу Самара звания «Город трудовой доблести»	3 место	Морозов Иван, 3А класс	Ляпина В. В., учитель начальны классов
14	II городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «Человек. Вселенная. Космос», посвященная 60-летию полета первого человека в	3 место Участие	Кавтаськин Глеб, 3А класссс Маслак Ульяна, 3А класс	Ляпина В. В., учитель начальны классов

	космос			
15	Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок ёлке своими руками»	Победитель	Половников Владимир, 4В класс	Солодовникова О. В., учитель начальных классо
16	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Лучший новогодний рисунок»	Победитель	Любаева Анна, 2А класс	Жданова Т. В., учитель начальны классов
17	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»	Победители	Осоргина Варвара, Пируева Полина, 1Б класс	Портнова Т. Н., учитель начальны классов
18	Городской конкурс авторского творчества, посвященный присвоению городу Самара звания «Город трудовой доблести»	Участник	Долотказина Элина, 4В класс	Солодовникова О. В., учитель начальных классо
19	Городской сетевой социально значимый проект «Книга добрых дел»	Благодарность ДООВ «Городская Лига Волонтеров» за участие	Волонтерский отряд «Горячие сердца»	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
20	Городской конкурс «Моя Самара», посвященному Дню города Самары в номинации «Авторское творчество»	Участники	Короткова Ирина, Фомина Ирина, 7А класс	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
21	Городской патриотический проект экскурсионного маршрута памяти «Сохраним историю вместе»	Диплом участника	Актив Музея истории школы	Горская И. В., учитель технологи
22	Городской сетевой социально значимый проект «Книга добрых дел»	Благодарность за участие	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	Грачева Е. А., учитель русского языка и литератур
23	Городская открытая дистанционная викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	Сертификат участника	Маслак Ульяна, 3А класс	Ляпина В. В., учитель начальны классов
24	Городской смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающей территории, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений	Сертификат участника	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	Коллектив педагогов, родителей и учащихся
Районный уровень				

1	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»	Победители	Кошеварова Карина, 6Б класс, Воршулова Яна, 7Г класс, Аржанова Алёна, Новичкова Софи, 5Б класс	

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в МБОУ Школе № 47 г.о. Самара в 2021 году были достигнуты следующие результаты:

- Количество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» (в качестве болельщиков) возрос от начального показателя 62 до 128 обучающихся (участники: 6а класс, классный руководитель Куликова Е. А., 6г класс, классный руководитель Михайлова Н. Н., 7а класс, классный руководитель Горская И. В., 7б класс, классный руководитель Блусис Е. А., 8а класс, классный руководитель Андронова Л. Я., 8б класс, классный руководитель Горяинова Е. В., 8в класс, классный руководитель Гельман И. В., 9б класс, классный руководитель Судоргина А. С., 10а класс, классный руководитель Литвинова Н. В., 10б класс,

классный руководитель Грачёва Е. А.). Участником Всероссийский фестиваля «Большая перемена» стал ученик 9А класса Панин Ярослав, классный руководитель Коропец Л. С.;

- Охват детей деятельностью региональных центров выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» возрос от начального показателя 65 обучающихся до 125 обучающихся;
- Количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» достигнут запланированного количества 25 обучающихся (участники 6Б класс, классный руководитель Волчкова Т. В., 9А класс, классный руководитель Коропец Л. С.) получили
- В рамках регионального онлайн мероприятия «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия», организованного совместно с ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева, охват детей возрос от начального показателя 92 до 98 обучающихся (участники 6В класс, классный руководитель Силантьева М. Ю., 7в класс, классный руководитель Яковлева Е. А., 7г класс, классный руководитель Учаева Н. Н., 8в класс, классный руководитель Гельман И. В.);
- Количество участников Всероссийского проекта «Открытые уроки» всегда достигал поставленного значения 301 обучающийся (участники 100% обучающихся 1 – 11 классов).

Участие обучающихся в выше указанных проектах оказало влияние на социализацию личности, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии. В целях профориентационной работы обучающиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Город профессий». Учащиеся 7 – 11 классов стали участниками видиоконференции «Компетенция будущего», организованного Центром профессионального образования самарской области. Участниками видеоконференции «Открытый урок. IT - сфера Самарской области», организованной Департаментом информационных технологий и связей Самарской области, стали учащиеся 7 – 11 классов.

Работа первичного отделения РДШ началась с 19.05.2019 года – МБОУ Школа № 47 г.о. Самара официально стала являться школой реализующая практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. Официально зарегистрировались на сайте РДШ 21.11.2019 года. Руководит отрядом РДШ Горская И. В. Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Отряд РДШ реализует 4 направления и формы:

- Личностное развитие:

а) Популяризация ЗОЖ

Актив отряда РДШ проводит разнообразные акции (переменки здоровья, разговор о правильном питании) среди учащихся начальной школы, что формирует у ребят позитивное отношения к ЗОЖ.

б) Творческое развитие

Актив отряда РДШ проводит творческие конкурсы рисунков, праздники, тематические мероприятия, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

- Гражданская активность:

  Краеведение, школьный музей — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- Информационно-медийное:

Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах (Всероссийская группа РДШ ВКонтакте)

Количество членов РДШ в МБОУ Школе № 47 г.о. Самара на начало составляет 36 обучающихся, которые также зарегистрированы на официальном сайте (https://рдш.рф) В Составе ученического актива РДШ – 9 человек.

С 2020 года отряд РДШ начал реализовывать проект «Аистенок» (работа в пришкольном лагере в качестве вожатых – помогать педагогам на отрядах, проводить мероприятия).

Активное участие школьного волонтерского отряда «Горячие сердца» (руководитель Грачева Е. А.) в мероприятиях Городской Лиги Волонтеров отражен в данной таблице:

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии	Охвачено детей и подростков
Сентябрь	Я - волонтер	Орг.собрание Запись новых волонтеров	МБОУ Школа №47	275 чел.	320 чел.
Сентябрь - май	Здоровые перемены	Утренние зарядки	МБОУ Школа №47	27 чел.	Начальное и среднее звено

Сентябрь - январь	Акция «Помоги ребенку»	Сбор необходимых для грудничков вещей	Больница имени Середавина, отделение недоношенных детей	12 чел.	Вся школа
Октябрь	Акция «Поздравь ветерана»	Адресное поздравление педагогов-ветеранов с Днем Учителя	1 – 5 октября 2020 г. По адресам проживания ветеранов	27 чел.	Вся школа
Октябрь	Акция «Жизнь без наркотиков»	(онлайн) Лекции, просмотр передач, рисунки, флешмоб	октябрь	48 чел.	48 чел.
Ноябрь	Акция «Жизнь без никотина»	Беседы, диспуты, флешмобы, игры	МБОУ Школа №47	43 чел	821 чел.
Ноябрь	Акция «Протяни руку помощи»	Сбор помощи приюту для животных, поездка в приют «Лакшми»	Приют для животных «Лакшми» п.Смышляевка, 29 ноября 2020 г.	32 чел. (волонтеры и родители)	Вся школа
Ноябрь	Конкурс танцевальных флешмобов «Волонтером быть здорово!» (город)	Танцевальный флешмоб (онлайн)	МБОУ школа №47 (онлайн)	12 чел.	12 чел.
Ноябрь	Акция «Что значит быть другом?»	(онлайн) Конкурс рисунков, плакатов; игры на взаимодействие, флешмоб	Школа №47 (онлайн)	76 чел.	75 чел.

декабрь	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Беседы, диспуты, флешмобы, раздача листовок, игры	МБОУ Школа №47	25 чел.	438 чел.
Декабрь	Городская интернет-игра «Позитивный контент»	Интернет-игра	(онлайн)	37 чел	36 чел.
Декабрь	Акция «Малышок»	Постановка новогоднего спектакля-сказки	МДОУ Детский сад №120	25 чел	287 чел.
Декабрь	Городской конкурс «Цени свою жизнь»	Создание ролика, творческих тематических работ	МБОУ Школа №47	19 чел.	19 чел.
Январь	Акция «Вставай на лыжи»	Социально-значимое мероприятие	МБОУ Школа №47	320 чел.	Вся школа
Декабрь 2020-январь 2021	Акция «Пусть город нас услышит»	Онлайн-мероприятие	МБОУ Школа №47	52 чел.	52 чел.
Февраль	Акция «Посылка солдату»	Сбор посылок бывшим выпускникам в армию	МБОУ Школа №47	12 чел.	1 выпускник
март	Акция «Белая ромашка»	Беседы, диспуты, флешмобы, игры	МБОУ Школа №47	6 чел.	320 чел.
март	Городской конкурс «В ритме жизни»	Танцевальный флешмоб	МБОУ Школа №47	12 чел.	12 чел.
апрель	Экологическая акция «Убери свой двор»	Работа по уборке территории Школы	МБОУ Школа №47	320 чел.	Вся школа

апрель	Смотр-конкурс на лучшую альтернативы негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Ролик, творческие работы	МБОУ Школа №47	15 чел.	15 чел.
май	Георгиевская ленточка	Раздача геогриевских лент жителям 14 микрорайона	Кировский район	20 чел.	
Июнь	Областная профилактическая онлайн-смена «Дайджест здоровья»	Онлан-мероприятия	ЦСМ «Свежий ветер»	6 чел.	5 чел.

Волонтерский отряд «Горячие сердца» тесно сотрудничает со следующими общественными организациями: МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»г.о. Самара, ЦСМ г.о.Самара, СМИБС Библиотека семейного чтения 21, СДМ.

Юнармейский отряд «Патриоты» (руководитель Зайкина Л. В., учитель физкультуры) в 2021 учебном году принял участие в следующих социально значимых мероприятиях:

- Почетный караул «Пост №1» у Вечного огня на пл. Славы;
- Возложение цветов к Вечному огню на пл. Славы, приуроченного к празднованию Дня Героев Отечества;
- Юнармейская военно-спортивная игра Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»;
- Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках социального проекта «Надежды нации».

Процент занятости учащихся во внеурочное времясоставляет 100%, что благотворно влияет на сокращение пространства девиантного поведения.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познаванию и преобразованию самих себя. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию плана воспитательной работы. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное: «Динамическая пауза», «Шахматы», «Игры народов мира», «Волейбол», «Аэробика»;
- духовно – нравственное: «Я – путешественник», «Рассказы о Самарском крае», «Нравственные основы семейной жизни»;
- социальное: «ЮИД», «РДШ», «Пресс-центр», «Задачи взросления», «Я – лидер» «Информационная безопасность», «Профессия и я», «Вектор успеха»;
-общеинтеллектуальное: «Легоконструирование», «Конструирование», «Умники и умницы», «Основы проектной деятельности», «Развитие функциональной грамотности», «Юные Пифагоры»;
- общекультурное: «Театральная студия», «Музееведение», «Литиратурное гостиная» и др.

В декабре 2020 года начал свою работу Школьный спортивный клуб, направленный на вовлечение обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования.

Общая численность обучающихся вовлеченных в занятия дополнительным образованием на 15 апреля 2021 года составляла 64%. Одной из важнейших задач в следующем учебном году становится – увеличение занятости обучающихся в дополнительном образовании.

Школаактивновзаимодействуетсразличнымиобщественнымиобъединениями,профессиональнымиорганизациями, с ВУЗами и СУЗами,идругимисообществами,способствующимиэффективной социализации личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии:

- центр «Семья» г. Самара
- МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о. Самара
- Библиотека № 21 МБУК г.о. Самара «Самарская информационно-библиотечная система»
- ФГБОУВО«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- ФГБАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королёва»
- ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса призводственного оборудования имени Героя Росийской Федерации Е.В. Золотухина» и др.

С целью повышения квалификации педагогических работников Дипломы о

профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» за 2021 учебный год получили 19 классных руководителей. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика суицидального поведения обучающихся в условиях образовательных учреждений». Руководитель отряда ЮИД Силантьева М. Ю. приняла участие в ежегодном семинаре по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью распространения инновационного опыта педагогов В. В. Ляпина, учитель начальных классов, приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Е. А. Грачёва стала лауреатом IIстепени Областного конкурса художественного чтения «Петрищевские чтения», посвященного творчеству поэтов Самарского края в номинации « Авторское творчество».

По итогам мониторинга рабочих программ воспитания Департаментом образования Администрации г.о. Самара были выявлены лучшие практики (проекты) воспитательной работы муниципальных общеобразовательных организаций г.о. Самара. Проект Е. А. Грачевой, учителя русского языка и литературы, руководителя волонтерского отряда «Горячие сердца» был описан ею и отобран для представления опыта г.о. Самара.

В течение 2021 года обучающиеся МБОУ Школа № 47 г.о. Самара приняли участие в следующих социально – значимых мероприятиях:

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Тестирование на тему «Куйбышев – запасная столица»;
- День воинской славы России, освященный 77-летию героических событий снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ;
- Урок по безопасности дорожного движения в рамках акции «Юный пешеход» среди учащихся первых классов;
- Просмотр фильма «Герои нашего времени», посвященного деятельности сотрудников МЧС;
- «День прав ребенка»;
- Уроки Мужества «Историческое расследование» в музеи ДШИ № 8 «Радуга»;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию 60-летия полета первого полета в космос (Космо – квест, флешмоб-акция «Поехали!», Письмо космонавту, «Арт – фотосессия «Невесомость»);
- Дни здоровья «Масленичные забавы»;
- Областной конкурс «Лучшая школьная столовая»;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС;

- Всероссийский открытый урок, посвященный памятной дате – 76 годовщине Дня Победы;
- Открытый дистанционный конкурс «Равнение на Победу», посвященный Победе в ВОВ;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Общероссийскому дню библиотек;
- Дни Российской науки;
- Мероприятия, посвященные 30-летию возвращения исторического имени г. Самаре;
- Онлайн – урок по пропаганде выполнения испытаний Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне, посвященный 90-летию ГТО»;
- Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» и другие мероприятия.

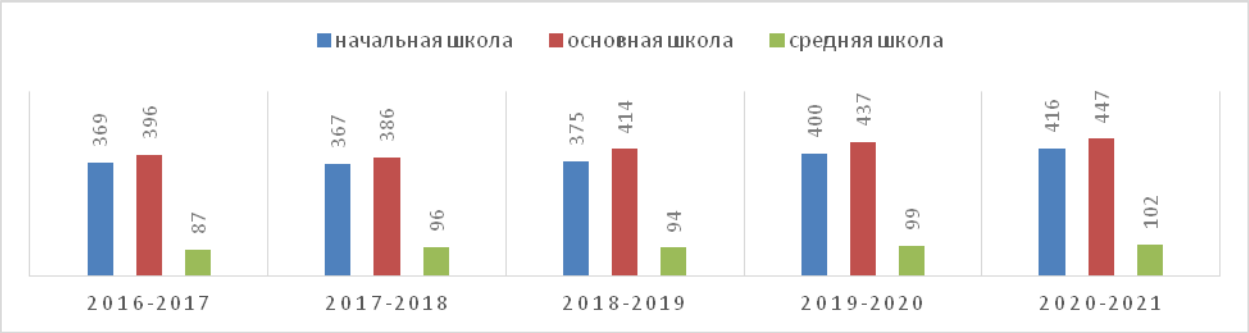
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 (на 31.12. 2019)	2021-2022 На 31.12. 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 уч.г. – на конец 2021 года), в том числе:	852	849	883	936	965	951
	– начальная школа	369	367	375	400	416	414
	– основная школа	396	386	414	437	447	448
	– средняя школа	87	96	94	99	102	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0		-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	7	19	9		
	– в основной школе	7	1	8	5	5	-

	– средней школе	1	6	11	4	13	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

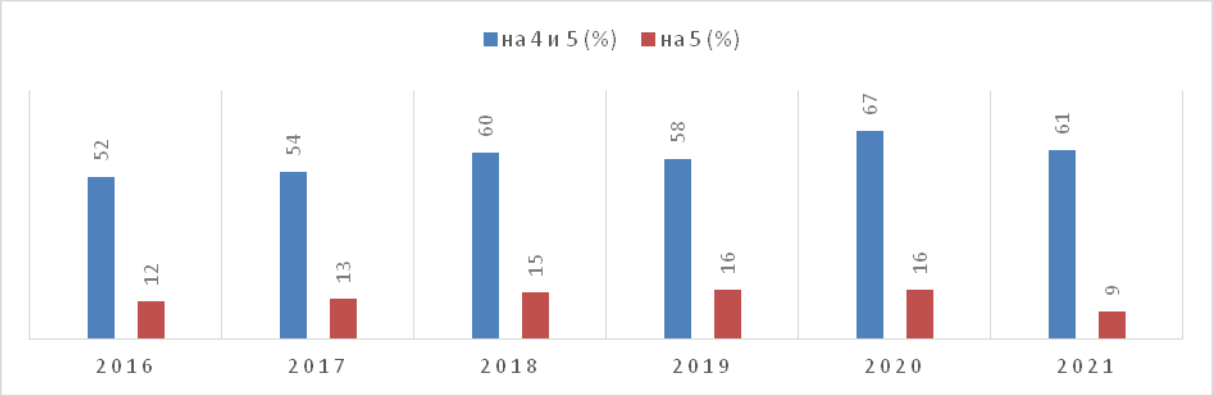


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (на 31.05.2021)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 - 4	305	305	100 %	187	61 %	27	9%	0	0 %	0	0	0	0%

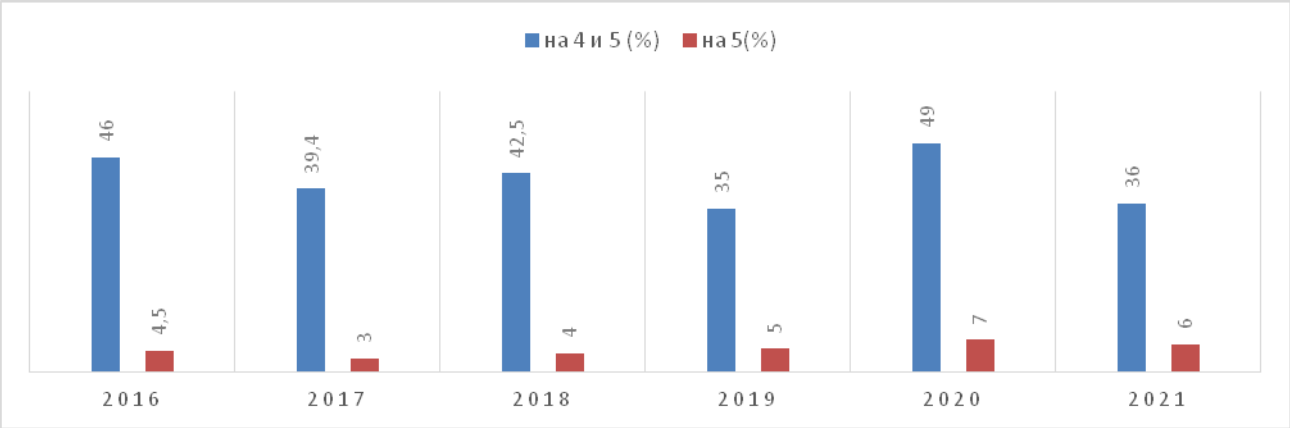
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что она осталась на прежнем уровне 100%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 %. Процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на7 %.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 - 9	447	443	99 %	161	36 %	25	6 %	3	1 %	0		3	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 1%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 %, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1% .



В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

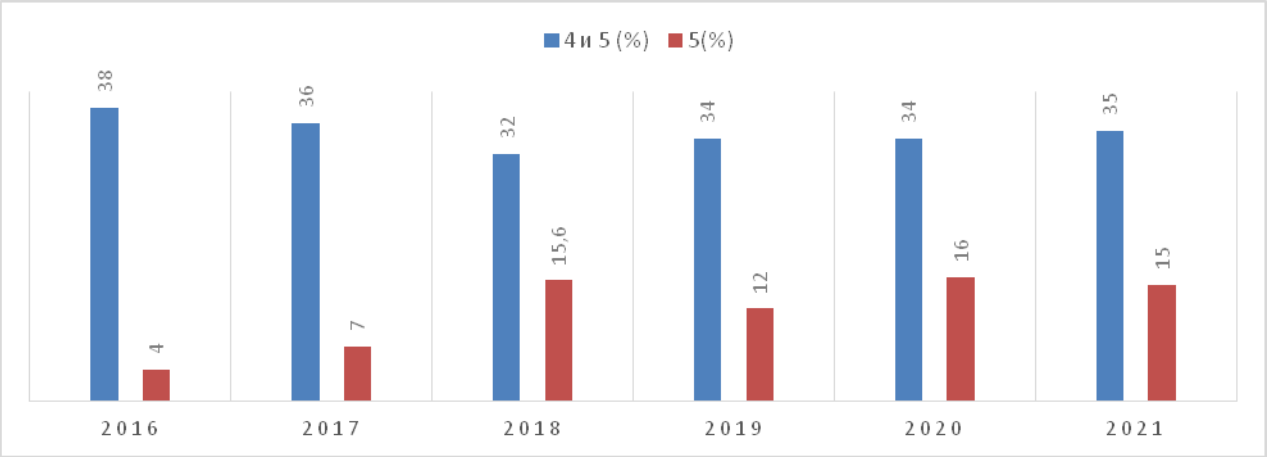
В 2021 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 - 11	102	97	95%	36	35 %	15	15%	5	5	0		5	5

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 5%. В 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось на 1 %, процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 1%.



Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

В 2020 – 2021 учебном году приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора РФ от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» были внесены изменения в проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а именно для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов:

- **не планирующим поступать в вузы** достаточно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена;
- **планирующим поступать в вузы** необходимо сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ.
- ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводится.
- ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирают по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

В ЕГЭ участвовали все выпускники школы в количестве 50 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 50 человек. Из них с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – 13 человек (Башкиров Иван, Данилова Ксения, Перекальский Андрей, Саблин Илья, Савельев Виталий, Соловова Дарья, Толокольникова Владислава, Шипилова Дарья – 11 «А» класс, Карташова Александра, Кузнецова Ольга, Кузнецова Юлия, Маслак Евгения, Шатская Эльвира – 11 «Б» класс).

В 2021 году в письме Минпросвещения РФ от 27.05.2021 № 03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» изложены изменения в порядок награждения медалями в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Таким образом учащиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и получившие «зачет» на итоговом собеседование сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика. Не допущен к ГИА – Самойленко Никита - (находился на семейном обучении), оставлен на повторный год обучения, также выбрана семейная форма обучения. Успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании – 73 человека. Из них 6 человек получили аттестаты с отличием (Ишкова Алиса – 9«А», Лебедева Дарья – 9 «А», Свирина Варвара – 9 «А», Толкачева Софья – 9 «А», Годинова Екатерина – 9 «Б», Колесникова Александра - 9 «Б).

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов представлены в таблицах.

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости,%	Уровень качества,%
2020 - 2021				
	11	50	** 98,2	---

**Получили баллы ниже минимально установленных 1,8 % случаев (из 162 человеко-экзаменов – 3 результата ниже минимальных баллов). В прошлом году процент успеваемости по ЕГЭ составлял 96,5 %.

Попова Я., Колганов И. (математика П), Илютина Е. (обществознание). Сравнивая эти результаты с г.о. Самара имеем:

Предмет	**Количество не преодолевших мин.порог**	**Доля участников ЕГЭ (%), не преодолевших минимальный порог**
Обществознание	1	0,6 %
Математика (профиль)	2	1,2 %

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет		Средний балл

	Количество участников в 2021 году	2018	2019	2020	**2021**
Русский язык	50	78,4	81,6	75	**79,7**
Математика П	29	56,2	59,8	57,1	**58,5**

Информация о результатах ЕГЭ - средний балл по предметам :

ПРЕДМЕТ	**ФИО учителя**	**Кол-во выпускников**	**Минимальный балл**	**Средний балл по школе**
Русский язык	Волчкова Т.В. Учаева Н.Н.	23 / 100% 27 / 100 %	24	**79,7**
Математика П	Шигалева Н.М. Куликова Е.А.	18 / 78,2 % 11 / 40,7 %	27	**58,5**
Физика	Гельман И.В.	12 / 24 %	36	**62,4**
Химия	Гаспарова Л.А.	9 / 18 %	36	**76,7**
Биология	Андронова Л.Я.	9 / 18 %	36	**68,8**
Литература	Учаева Н.Н.	2 / 4 %	32	**92**
Обществознание	Ефремова М.В. Пикалова Е.В.	2 / 4 % 23 / 46 %	42	**60**
История	Ефремова М.В. Пикалова Е.В.	1 / 2 % 15 / 30 %	32	**57,1**
Английский язык	Архипова Н.Н. Блусис Е.А. Замыцкая Т.В.	1 / 2 % 2 / 4 % 2 / 4 %	22	**75,6**

В 2020 – 2021 учебном году выпускались учащиеся, которые осваивали программы среднего общего образования по ФГОС СОО т.е. ЕГЭ сдавали дети, изучающие данный предмет на углубленном уровне. Результаты ЕГЭ по предметам, изучающимся ребятами на углубленном уровне, представлены в таблице

ПРЕДМЕТ	**ФИО учителя**	**Кол-во выпускников**	**Минимальный балл**	**Средний балл по школе**
Математика П	Шигалева Н.М.	18 / 78,2 %	27	**64**
Физика	Гельман И.В.	12 / 24 %	36	**62,4**
Химия	Гаспарова Л.А.	9 / 90 %	36	**76,7**
Биология	Андронова Л.Я.	8 / 80 %	36	**72,5**
Обществознание	Пикалова Е.В.	23 / 46 %	42	**59,6**
Английский язык	Блусис Е.А. Замыцкая Т.В.	2 / 4 % 2 / 4 %	22	**80** **81,5**

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	**2020 - 2021**
Русский язык	78,4	81,6	75	**79,7**
Математика П	56,2	59,8	57,1	**58,5**
Математика Б	15,5	16,7	--	**--**
Физика	62,0	60	52,8	**62,4**
Химия	62,1	74,2	73,9	**76,7**
Биология	50,8	63,2	64,4	**68,8**
Литература	97,0	79,5	75	**92**
Обществознание	62,1	61,6	62,1	**60**
Английский язык	70,6	81	81,1	**75,6**
Информатика	--	75	--	--
История	73,5	77,6	58,3	**57,1**
География	--	--	--	--

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в этом году не было.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		**от 161 до 220**		**от 221 до 250**		**от 251 до 300**	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ Школа № 47 г.о.Самара	6	12%	27	54%	8	16 %	9	18%

Средний балл ЕГЭ обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	**ФИО**	**Средний балл**	**Приме**
1	Башкиров Иван	79,3	
2	Данилова Ксения	69,8	математика П – 68, общест
3	Перекальский Андрей	93,3	
4	Саблин Илья	85	

5	Савельев Виталий	74,6	
6	Соловова Дарья	89,8	
7	Толокольникова Владислава	86,8	
8	Шипилова Дарья	78,6	
9	Карташова Александра	92,6	литератур
10	Кузнецова Ольга	86,6	
11	Кузнецова Юлия	77	обществознание -
12	Маслак Евгения	84,6	
13	Шатская Эльвира	78,6	истори

Выпускники, набравшие 81 – 100 баллов на ЕГЭ

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Карташова Александра	100	литература	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Филатова Мария	84	литература	Учаева Н.Н.	
Перекальский Андрей	95	химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Соловова Дарья	95	химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Толокольникова Владислава	91	химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Фурман Ирина	99	химия	Гаспарова Л.А.	
Аржанова Маргарита	86	русский язык	Волчкова Т.В.	
Перекальский Андрей	94	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Саблин Илья	90	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Савельев Виталий	84	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Соловова Дарья	98	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Толокольникова Владислава	92	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Фурман Ирина	92	русский язык	Волчкова Т.В.	
Шипилова Дарья	94	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль

Артемьев Владимир	82	русский язык	Волчкова Т.В.	
Башкиров Иван	90	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Бирюков Евгений	92	русский язык	Волчкова Т.В.	
Данилова Ксения	92	русский язык	Волчкова Т.В.	Золотая медаль
Достибегян Амалия	82	русский язык	Волчкова Т.В.	
Корчеманов Матвей	88	русский язык	Волчкова Т.В.	
Красножен Елизавета	92	русский язык	Волчкова Т.В.	
Орлова Ирина	84	русский язык	Учаева Н.Н.	
Шатская Эльвира	94	русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Маслак Евгения	86	русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Кузнецова Ольга	96	русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Деменкова Софья	82	русский язык	Учаева Н.Н.	
Зенина Светлана	82	русский язык	Учаева Н.Н.	
Ильина Алина	92	русский язык	Учаева Н.Н.	
Карташова Александра	86	русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Киреева Лизавета	84	русский язык	Учаева Н.Н.	
Кузнецова Юлия	96	русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Якимова Елизавета	88	русский язык	Учаева Н.Н.	
Соловова Дарья	82	математика	Шигалева Н.М.	Золотая медаль
Саблин Илья	84	математика	Шигалева Н.М.	Золотая медаль
Бирюков Евгений	86	математика	Шигалева Н.М.	
Бирюков Евгений	89	физика	Гельман И.В.	
Саблин Илья	81	физика	Гельман И.В.	Золотая медаль
Маслак Евгения	90	история	Пикалова Е.В.	Золотая медаль
Кузнецова Ольга	86	обществознание	Пикалова Е.В.	Золотая медаль
Ильина Алина	81	обществознание	Пикалова Е.В.	

Перекальский Андрей	91	биология	Андронова Л.Я.	Золотая медаль
Соловова Дарья	84	биология	Андронова Л.Я.	Золотая медаль
Толокольникова Владислава	84	биология	Андронова Л.Я.	Золотая медаль
Фурман Ирина	91	биология	Андронова Л.Я.	
Карташова Александра	92	английский язык	Блусис Е.А.	Золотая медаль
Кузнецова Юлия	85	английский язык	Замыцкая Т.В.	Золотая медаль

Итого 46 высоких результатов (28,4 %). Из них на ребят «медалистов» приходится 58,7 % (27 результатов).

В прошлом году таких высоких результатов было 35 (24,3 %) .

Государственной итоговой аттестации 9 классов

Год	Класс	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Уровень успеваемости,%	Уровень качества,%
2020-2021	9	71	100 %	69,7 %

В соответствии с особенностями проведения ГИА для лиц с ОВЗ два человека Городнова София, Митрофанова Ульяна (9 «В» класс) сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике

9 класс Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		русский язык		математика	
		2018 - 2019	2020 - 2021	2018 - 2019	2020 - 2021
количество участников, чел.		75	71	75	71
максимальный балл по предмету		39	33	32	31
средний балл		34,9	27,1	17,3	15,1
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		4,6	4,3	3,9	3,6
Распределение отметок, %	«2»	0	0	1,2	0
	«3»	4%	12,6 %	30,6%	47,8 %
	«4»	33%	46,4 %	49,3%	39,4 %
	«5»	62,6%	40,8 %	18,6%	12,6
Качество обученности, %		100%	87,3 %	98,6%	52,1 %

По русскому языку:
- подтвердили годовую оценку 33 человека;
- повысили годовую оценку 32 человека;
- понизили годовую оценку 6 человек.

По математике:
- подтвердили годовую оценку 47 человека;
- повысили годовую оценку 14 человек;
- понизили годовую оценку 10 человек.

Результаты ГИА (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года:

Предмет	2018	2019	**2021**
Русский язык	4,5	4,6	**4,3**
Математика	4,1	3,9	**3,6**
Литература	4,3	4,5	--
Химия	5	4,7	--
Обществознание	3,9	3,8	--
Биология	4,6	4,6	--
История	4,3	4	--
География	3,7	3,8	--
Информатика	4,4	4,3	--
Физика	4,2	4	--
Английский язык	4,6	4,8	--

Динамика успеваемости и качества знаний выпускников в форме основного государственного экзамена

Год	Русский язык			Математика			Кол-во учащихся
	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	
2014 - 2015	100	94	4	98	63,2	3,75	68
2015 - 2016	100	100	4,6	100	75,7	3,9	78
2016 -	100	100	4,6	100	79,3	4,1	77

2017							
2017 - 2018	**100**	**91,5**	**4,5**	**100**	**78,9**	**4,1**	**71**
2018 - 2019	**100**	**96**	**4,6**	**98,6**	**68**	**3,9**	**75**
2020 - 2021	**100**	**87,3**	**4,3**	**100**	**52,1**	**3,6**	**71**

ПРЕДМЕТ	ФИО учителя	Кол-во выпускников	Min/max балл	Средний балл по школе	Средний балл по г.о.Самара
Русский язык	Грачева Е.А. Учаева Н.Н.	71/ 100%	15/33	**27,1**	
Математика	Котикова О.А. Куликова Е.А.	71/100%	8/31	**15,1**	

Из таблицы видно, что по русскому языку качество по сравнению с 2019 годом понизилось на 8,7 % (87,3%), но по-прежнему остается на высоком уровне. По математике качество понизилось на 15,9 % !!!

Обучающиеся, выполнившие экзаменационную работу на 90 % - 100 %

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Иванюков Д.	30	русский язык	Грачёва Е.А.	
Коваленко А.	32	русский язык	Грачёва Е.А.	
Лебедева Д.	33	русский язык	Грачёва Е.А.	Аттестат с отличием
Степанова А.	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Свирина В.	32	русский язык	Грачёва Е.А.	Аттестат с отличием
Бузенкова А.	30	русский язык	Грачёва Е.А.	
Гвоздков А.	30	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ишкова А.	31	русский язык	Грачёва Е.А.	Аттестат с отличием
Яцков Н.	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Павлова С.	30	русский язык	Учаева Н.Н.	
Овсюков М.	31	русский язык	Учаева Н.Н.	
Колесникова А.	31	русский язык	Учаева Н.Н.	Аттестат с отличием
Клюева Д.	30	русский язык	Учаева Н.Н.	
Сальникова А.	32	русский язык	Учаева Н.Н.	
Рыбучкина В.	30	русский язык	Учаева Н.Н.	

Романчук Э.	31	русский язык	Учаева Н.Н.	
Кислянский И.	31	русский язык	Учаева Н.Н.	
Бочкарева А.	30	русский язык	Учаева Н.Н.	
Бикеева Д.	31	русский язык	Учаева Н.Н.	
Годинова Е.	30	русский язык	Учаева Н.Н.	Аттестат с отличием
Ишкова А.	27	математика	Коропец Л.С.	Аттестат с отличием
Свирина В.	29	математика	Коропец Л.С.	Аттестат с отличием

Итого 22 высоких результатов (15,5 %).

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы, что в ходе государственной итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации ФГОС основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов

В 2020– 2021 уч. году этом учебном году выпускники 9-х классов углубленно изучали следующие предметы: 9 «А» - математику, 9 «Б» - русский язык, 9 «Б» - английский язык.

Класс	Предмет углубления	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, сдающих ОГЭ по предмету углубления	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
9 «А»	математика	24	24	17,5	100	66,6 %	Коропец Л.С.
9 «Б»	русский язык	25	25	28,6	100	96 %	Учаева Н.Н.

- Выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (73 чел.), из них 6 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 50 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 13 чел. – аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	69	39	3	27	27	25	2	0	0
2016	78	42	2	34	39	38	1	0	0
2017	81	49	2	30	40	38	2	0	0
2018	74	45	2	27	47	45	2	0	0
2019	78	47	3	28	49	46	3	0	0
2020	82	45	0	37	45	42	3	0	0
2021	73	41	0	41	50	47	3	0	0

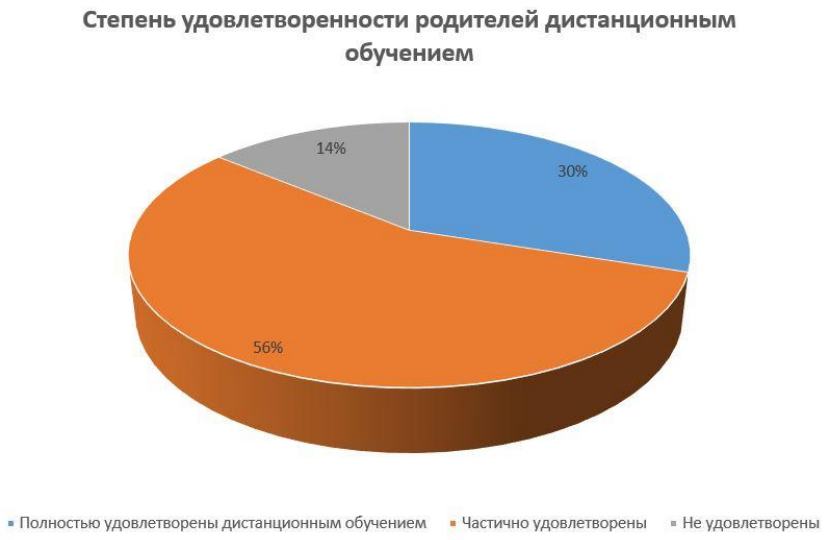
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим, гуманитарным направлениями.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов.

44 педагога имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Педагогами пройдены курсы:
В рамках ЦНППМ курсы прошли 12 человек;
Курсы по ИОЧ прошли 23 человека;
курсы на платформе «online.edu.ru» 17 человек;

Ф.И.О.	Дата прохождения	Место прохождения	Название	Количество
Волчкова Т.В.	08.02.2021-12.02.2021	СИПКРО	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе	36
Грачева Е.А.	08.02.2021-12.02.2021	СИПКРО	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе	36
Гельман И.В.	25.10.2021-29.10.2021	СИПКРО	Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам.	36
Силантьева М.Ю.	25.10.2021-29.10.2021	СИПКРО	Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам.	36
Михайлова Н.Н.	15.02.2021-19.02.2021	СИПКРО	Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся.	36
Коропец Л.С.	15.11.2021-19.11.2021	СИПКРО	Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне.	36
Шигалева Н.М.	15.11.2021-19.11.2021	СИПКРО	Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне.	36
Андронова Л.Я.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Архипова Н.Н.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Белоконь Е.Е.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Волчкова Т.В.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Гаспарова Л.А.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Гельман И.В.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Грачёва Е.А.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54

Коропец Л.С.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Литвинова Н.В.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Савинова Г.В.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Силантьева М.Ю.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Чурилова В.А.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Шигалева Н.М.	20.09.2021-30.09.2021	СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54
Дорина Е.В.	18.01.2021 - 22.03.2021	ЦРО	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72
Миронова Е.А.	18.01.2021 - 22.03.2021	ЦРО	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72
Миронова Л.Г.	18.01.2021 - 22.03.2021	ЦРО	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72
Юркова Л.А.	18.01.2021 - 22.03.2021	ЦРО	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72
Горяинова Е.В.	15.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	24
Литвинова Н.В.	15.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	24
Михайлова Н.Н.	15.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	24
Савинова Г.В.	15.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	24
Чурилова В.А.	15.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	24

			образования	
Коропец Л.С.	04.03.2021-30.04.2021	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	24
Замыцкая Т.В.	14.01.2021 - 18.02.2021	ЦРО	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания	36
Андронова Л.Я.	09.03.2021 - 13.03.2021	СИПКРО	Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии "Генетика пр подготовке к ЕГЭ"	36
Белоконь Е.Е.	09.03.2021 - 13.03.2021	СИПКРО	Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии "Генетика пр подготовке к ЕГЭ"	36
Белоконь Е.Е.	25.12.2019-06.01.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика суицидального поведения у подростков	14
Огрызко О.В.	25.12.2019-06.01.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика суицидального поведения у подростков	14
Гельман И.В.	02.06.2021-17.06.2021		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36
Коропец Л.С.	25.12.2021-06.01.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14
Жевакина Н.С.	15.06.2021-25.06.2021	РСПЦ	Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организхации	72
Гаспарова Л.А.	07.08.2021-13.08.2021	ОФ "Талант и успех"	Современная химия в углубленном школьном курсе. Физическая и неорганическая химия	5
Андронова Л.Я.	26.04.2021 - 30.04.2021	ЦРО	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	36
Шигалева Н.М.	26.04.2021 - 30.04.2022	ЦРО	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	36
Грачёва Е.А.	29.03.2021-02.04.2021	СИПКРО	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка	36
Гергенредер А.А.	18.10.2021 -22.10.2021	СИПКРО	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	36
Архипова Н.Н.	25.10.2021-29.10.2021	СИПКРО	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	36
Волчкова Т.В.	25.10.2021-29.10.2021	СИПКРО	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	36

2021-2022 уч. год (на 31.12.2021)

Квалификационная категория	Кол-во человек, имеющих квалификационную категорию	%, кол-во ч
Высшая	21	
Первая	10	
Итого:	31	
Соответствуют занимаемой должности	5	
не аттестованы	9	

Квалификационная категория	Кол-во человек, имеющих квалификационную категорию (%)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Высшая	23%	32%	38, 8%	40.8%	47%
Первая	38%	39%	40, 8%	30.6%	22%
Итого:	61%	71%	79,6%	71.4%	69%
Соответствуют занимаемой должности	15%	24%	12,2%	6.1%	11%
не аттестованы	24%	5%	8,2%	24.5%	20%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда:
Основной фонд- 7 004экз.
Учебный фонд- 13 324 экз.
Электронные ресурсы-125 шт.

Состав основного библиотечного фонда на 29.12.2021	Всего экз.	Распределение книг по содержанию								Пери одика	Э р
		ОПЛ	Естествоз нание	Техни ка	Литерат уроведе ние	Искусство, спорт	Худож. лит.	Педагог ич.лит.	Детская лит.		
Книжный фонд	7 004	85	534	117	718	224	4 445	690	191	285	

Техническая оснащенность:
Персональный компьютер-1 шт.
Ноутбуки - 4 шт.
МФУ – 1
Колонки– 1
Выход в Интернет.
В работе с фондом используется программа АИБС «MARC-SQL»(версия для школьных библиотек). Ведется электронный каталог учебников.
Библиотека (ШИБЦ) приступила к созданию электронного каталога основного фонда.
В каталог внесено и поставлено на учет 268 книг.
Помещение библиотеки поделено на зоны.

Зона абонемента открытого доступа оборудована одно- и двухсторонними стационарными стеллажами.
Пространство зоны абонемента открытого доступа включает **читальный зал** для самостоятельной работы, оборудованный 5-ю посадочными местами.
Выделена **зона работы с ресурсами** на различных типах носителей, которая оснащена оборудованием для сканирования и печати.
Имеется **зона** для организации выставок и экспозиций.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание Школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной и горячей водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре 4-го типа; укомплектовано первичными средствами пожаротушения; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой ГГС речевого оповещения в составе АПС; подключение к сети Интернет.

В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет биологии с лаборантской;

− кабинет физики с лаборантской;

− кабинет химии с лаборантской;

− два компьютерных класса (3D принтер);

− кабинет технологии для девочек(кухня);

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим II», «Лазерный тир»).

На первом этаже расположена столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, организован питьевой режима (питьевой фонтанчик).

Оборудован спортивный зал.

На втором этаже здания: актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр оснащенный ноутбуками с выходом в интернет, медицинский пункт, который включает два помещения: процедурная и кабинет врача(имеет лицензию).

На третьем этаже: музей истории школы.

На четвертом этаже: кабинет психолога.

На территории Школы имеется стадион, спортивная площадка для ГТО – 30м и детская площадка.

Вход в Школу оснащен стационарным металлическим пандусом, турникетами на вход и выход.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году были закуплены:

Клавиатуры, мышь, роутер

Стол кондитерский

Спортивный инвентарь

Огнетушители

Тепловая завеса

Шлагбаум

Медицинское оборудование

Рециркулятор

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	6 (8%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	5 (0,5%)
− федерального уровня		7 (0,7%)
− международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	953 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	157(16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	47
− высшим педагогическим образованием		44
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	21 (47%)
− первой		10(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	6 (13%)
− больше 30 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3 (6%)
− от 55 лет		9 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	есть
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	953 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.