

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 47 г.о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Школы
№ 47 г.о. Самара
Н.Б.Чернышова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В
ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В
МБОУ ШКОЛА № 47
Г. О. САМАРА
«КИНОЛЕТО»**

Программа разработана для учащихся начальной школы (7-10 лет)

Программа рассчитана на одну летнюю смену (18 дней)

Программу разработал:

Начальник лагеря

Горская Ирина Валентиновна

Самара, 2024г.

МБОУ
Школа № 47
г.о.Самара

Подписано цифровой
подписью: МБОУ Школа № 47
г.о.Самара
DN: cn=МБОУ Школа № 47
г.о.Самара, o=Чернышова Н.Б.,
email=so_sdo.school-47@samara
.edu.ru, c=RU
Дата: 2024.02.24 20:48:33 +04'00'

СОДЕРЖАНИЕ

№П/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные обоснования	3
1.2.	Актуальность программы	5
1.3.	Отличительные особенности	5
1.4.	Адресат программы	6
1.5.	Срок реализации программы	6
1.6.	Цель и задачи программы	6
2	Воспитательный блок	8
2.1.	Планируемые результаты воспитательного процесса	9
2.2.	Особенности организации воспитательной деятельности	10
2.3.	Ресурсное обеспечение программы	10
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	14
2.4.1.	Модуль «Будущее России»	15
2.4.2.	Модуль «Отрядная работа, КТД»	15
2.4.3.	Модуль «Самоуправление»	15
2.4.5.	Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.4.6.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.4.7.	Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.4.8.	Модуль «Работа с родителями»	19
2.4.9.	Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.4.10.	Модуль «Профориентация»	20
2.4.11.	Модуль «Детское медиапространство»	21
2.4.12.	Модуль «Социальное партнерство»	22
2.4.13.	Модуль «Дополнительное образование»	22
2.5.	План воспитательной работы	23
2.6.	План-сетка мероприятий	26
2.7.	Приложение	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Школы № 47 г.о. Самара «КИНОЛЕТО» разработана в соответствии с нормативными документами.

НОРМАТИВНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «КИНО ЛЕТО», создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ Школы №47 г.о. Самара. Она предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В рамках реализации программы воспитания лагеря дневного пребывания «КИНО ЛЕТО» выстроена систематическая деятельность, направленная на организацию мероприятий воспитательного, образовательного и досугового характера.

Программа воспитания «КИНО ЛЕТО» реализуется в единстве с внеурочной деятельностью, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, а также направлена на формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, предусматривает историческое просвещение.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Кино Лето» способствует решению задач, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направлена на приобщение детей к культурному наследию, формирование у подрастающего поколения условий для сохранения, поддержки и развития культурных традиций.

Реализация программы воспитания «КИНО ЛЕТО» – одна из форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую деятельность, которая способствует формированию гармоничной личности ребенка, приобщает обучающихся к уникальному российскому культурному наследию, к миру киноискусства,

Программа включает в себя проведение кинопоказов, мастер-классов, кинофестивалей и других мероприятий, которые помогают детям узнать больше о мире кино и развить свои навыки в этой области. Каждый отряд в течении смены снимает свое кино и в последний день смены принимают участие в кино фестивали «Наше школьное лето»

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 10 лет. Форма организации - отрядная. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Продолжительность смены 18 дней в режиме пятидневной рабочей недели.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, знакомство с мировым культурным наследием, через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, формирование навыков работы в команде, организация активного отдыха и укрепление здоровья детей.

Задачи

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи *воспитательные:*

- воспитание культуры поведения, усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию экологического и патриотического кругозора;
- обучение основам киноискусства.

развивающие:

1. укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.
2. создание психологически комфортных условий на основе "зоны доверия" детей и взрослых.
3. приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл общекультурных ценностей, расширение кругозора детей.
4. формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
5. развитие творческого мышления и интереса к киноискусству, укрепление здоровья и физической активности, формирование навыков самообслуживания и ответственности, развитие коммуникативных способностей, а также поддержку и развитие семейных ценностей.

обучающие:

- ознакомление с основными направлениями искусства через игру.
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- 6. формирование положительного отношения к традициям семьи, школе, любовь к Родине.

7. привитие навыков самообслуживания, ответственности и дисциплины, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в группе

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить здоровую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др.

В воспитании детей младшего школьного возраста (1-4 класс) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Воспитательный блок программы «Кино Лето» направлен на формирование у детей и подростков культуры поведения, общения и работы в коллективе, а также на развитие их творческого мышления и интереса к киноискусству. В рамках этого блока проводятся различные мастер-классы, кинофестивали, встречи с актерами и другие мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей и их интереса к кино.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации данной Программы ожидается, что обучающиеся лагеря:

- приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл общекультурных ценностей, расширят свой кругозор
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- познакомятся с основными киноискусства и киносъеомок, через игру.
- приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
- укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
- получают возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций.
- воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получают содействие развитию экологического и патриотического кругозора;
- развитие коммуникативных способностей и навыков работы в группе, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- основы укрепления, поддержки и развитие семейных ценностей и традиций.
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- сформируют начальные навыки качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы воспитания лагеря дневного пребывания «КИНОЛЕТО» в Школе созданы оптимальные условия для ее реализации, проведения различных мероприятий. Оборудованы два спортивных зала и спортивная площадка на территории школы, библиотека, школьный музей, актовый зал, класс хореографии, игровые комнаты, спальни. Кроме того, функционируют кабинет ЦОС для проведения онлайн мероприятий, медицинский кабинет, пищеблок.

Оборудование для монтажа и обработки видео (компьютеры, программное обеспечение, графические редакторы и т.д.)

Оборудование для проведения кинофестивалей и мастер-классов (экраны, проекторы, звуковое оборудование и т.д.)

Спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий (мячи, скакалки, обручи, бадминтон и т.д.)

Канцелярские принадлежности для творческих занятий (бумага, карандаши, краски, кисти и т.д.)

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы воспитания «КИНО ЛЕТО» включает в себя разработку и использование методических материалов, таких как учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, наглядные пособия и т.д. Также используются различные методы и приемы обучения, такие как интерактивные занятия, практические работы, творческие задания, проектная деятельность и т.д. Для оценки результатов обучения используются различные формы контроля, такие как тестирование, защита проектов, участие в конкурсах и фестивалях и т.д. Обеспечено пособиями по киноискусству Дидактические материалы для проведения занятий. Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы). Компьютерные программы для обработки видеоматериалов
Электронные учебники и учебные пособия по киносъёмке и монтажу
Методические рекомендации для педагогов и вожатых лагеря Базы данных по киноискусству (фильмы, актеры, режиссеры и т.д.).

Интернет-ресурсы:

<https://orlyatarussia.ru/>, <https://будьвдвижении.рф/>,

<https://навигаторыдетства.рф/>, <https://деньпамяти.рф/>,

<https://vk.com/profilaktika/>

Аудио и видеоматериалы: Гимн России (запись), музыкальная подборка для зарядки, сборник детских песен, мультфильмы по произведениям А. С. Пушкина, песни военных лет.

Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2017.

Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры, М. «Новая школа», 2018,

Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2018.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2021 г.

Иванов И.П. Энциклопедия Коллективных творческих дел. М. «Педагогика» 2021.

Макаренко И.В. Позывные лета. М. 2023

Титов С.В. Здравствуй, лето! В. «Учитель» 2018

Петров В.М., Гришина Г.Н., Корогкова Л.Д. М. «ТЦ «Сфера» 2021

Чеморова Н.В. Подвижные игры и забавы, Д.2019

Савченко Е. В., Жиренко С. Е., Лобачева С. И., Гончарова Е.И. Летний лагерь на базе школы, М. «ВАКО» 2017,

Жиренко С. Е., Лобачева С. И., Справочник вожатого, М. «ВАКО» 2017,

Волхов А.В., Кочергин В.Н., Мирошкина М.Р., Ситникова Н.Л., Соловьев О.В., Фришман И.И., Игровые технологии в общественной деятельности поколения 20-12, С. 2021

Сухин И.Г. 800 загадок и красвордов, М. «Новая Школа», 2022

Грузина И.В. Праздники в начальной школе, М.2022,

Лаптев А.П. Закаливайтесь на здоровье, М., Медицина, 2016

Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2018.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414020-programma-letnego-lagerjaletnij-jekspress-si>

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Школы № 47 г.о. Самара, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинская сестра городской детской поликлиники.

1. Начальник лагеря
2. 14 воспитателей
3. 1 физкультурный работник
4. 1 Медсестра
5. 1 Младший обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационные ресурсы (интернет, библиотека, медиатека и т.д.).

Финансовые ресурсы (бюджет лагеря, спонсорская помощь и т.д.).

Диагностика в лагере в течение смены включает:

Первичная диагностика (анкета с открытой формой вопросов, которую заполняют родители).

Медицинская информация (сведения о состоянии здоровья из медицинских документов).

Первичное анкетирование детей (проводится в день заезда, включает вопросы о фамилии, имени, возрасте, ожиданиях от лагеря, любимых видах деятельности и т. д.). Выявление лидеров (игра «Постройте ромб, квадрат»).

Наблюдение за поведением детей (оценка настроения, смены настроения, отношений с ребятами в коллективе, состояния здоровья).

Изучение развития ребёнка (методы сказки, игры, незаконченных предложений, цветопись).

Изучение настроения ребёнка после проведённого дня (цветопись).

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и задачи программы воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «КИНО ЛЕТО».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в инвариантных и вариативных модулях ВОСПИТАТЕЛЬНОГО БЛОКА.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Отрядная работа (КТД)»

Вариативные модули:

1. Модуль «Самоуправление»
2. Модуль «Здоровый образ жизни»
3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
4. Модуль «Профилактика и безопасность»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Экскурсии и походы»
7. Модуль «Проориентация»
8. Модуль «Детское медиапространство»
9. Модуль «Социальное партнерство»
10. Модуль «Дополнительное образование»

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Отрядная работа, КТД»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; мероприятия.

Вариативные модули

1 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной

деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий

в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

4 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

5 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

7 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических

работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- игры путешествия, направлены на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- деловая игра, расширяющая знания детей о типах профессий связанные с МЧС, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться профессиями связанными с кинематографией, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

8 Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью

освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

9 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

10 Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» предназначен для развития у детей интереса к кинематографическому искусству. Модуль включает в себя проведение кинофестивалей и творческих встреч с известными кинематографистами. В процессе участия в мероприятиях модуля, дети развивают свои творческие способности, учатся работать в команде и общаться со сверстниками, а также знакомятся с историей и традициями кинематографа. Смогут узнать о киноискусстве, попробовать работать с

кинооборудованием, узнают основы киносъемки и монтажа. Все мероприятия в рамках реализации модуля направлены на проведение кинопоказов, обсуждение фильмов и проведение творческих встреч с актерами, режиссерами и другими представителями киноиндустрии. Также в рамках этого модуля проводятся кинофестивали, конкурсы и другие мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей и их интереса к кино.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	отряд
Модуль Будущее России					
1	Церемония поднятия и спуска флага. Исполнение гимна РФ	Еженедельно в понедельник, открытие и закрытие смены	+	+	
2	День защиты детей	1 июня	+	+	
3	День эколога Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	5 июня		+	
4	День русского языка	6 июня	+	+	
5	Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	10 июня		+	
6	День России	11 июня	+	+	
7	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)	13 и 21 июня	+	+	
8	День скорби и памяти	22 июня	+	+	
9	Участие в мероприятиях по плану социальной программы "Орлята России"	в течение смены	+	+	+
10	Участие в мероприятиях, посвященных году Семьи	в течение смены		+	+

Модуль «Отрядная работа, КТД»					
1	Торжественное открытие смены. Посвящение в участники программы, знакомства, с правилами и традициями лагеря	1 июня		+	
2	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	4 июня			+
3	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	11 июня		+	
4	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	6 июня		+	
5	Командная игра «Зарядка – УРА»	в течении смены			
6	Всемирный день футбола (игра в футбол по отрядно)	19 июня	+		+
7	Подарок далеким друзьям, или операция ПДД	4 июня		+	
8	КТД «Город веселых мастеров»	17 июня		+	+
9	КТД «Летние забавы»	13 июня		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1	Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка	1 июня		+	
2	Дежурство по столовой по дежурства в столовой	ежедневно		+	
3	Назначение ответственных по комнатам гигиены	ежедневно		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка.	ежедневно		+	
2	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
3	Плановое обследование состояния детей	1-3 июня		+	
4	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	5 июня, 11 июня, 19 июня, 25 июня		+	
5	Встреча с психологом «Вредным привычкам - нет!»	7 июня		+	
6	Веселые старты	13 июня		+	
7	Игра «Зарница»	21 июня		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	май		+	
2	Оформление отрядных уголков	3 июня		+	
3	Создание отрядной символики (флаг, гимн, эмблема)	3 июня		+	
4	Создание мест для «Новостей»	5 июня		+	
5	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течение смены		+	
6	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	один раз в неделю		+	
7	Показ видео ролика «Мы и лето»	26 июня		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Минутки здоровья «Что такое здоровье» «Берегите глаза» «Дружи с водой» «Закаливание» «Клещей бояться в лес не ходить»	5 июня, 11 июня, 17 июня 19 июня, 25 июня		+	+
2	Экскурсия в Пожарную часть	14 июня		+	
3	Игровая программа «Помни правила движения, как таблицу умножения»	5 июня		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Встреча с родителями участниками смены	май		+	
2	Информирование родителей об проводимых мероприятиях	в течение смены		+	+
3	Анкетирование родителей о результатах проведения смены	25 июня		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Организация экскурсий по городу	3 и 6 июня		+	+
2	Поход в кино	11, 13, 17, 24		+	+

		июня			
Модуль «Профориентация»					
1	Игра путешествия в мир профессий «Моя будущая профессия в киноиндустрии»	14 июня		+	
2	Профессии, связанные с МЧС, деловая игра	19 июня		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Создание роликов, клипов.	в течение смены		+	+
2	Детский медиацентр: создание группы информации	1-4 июня		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Участие в социальных акциях, направленных на улучшение окружающей среды, помощь животным, птицам.	в течение смены		+	
2	Встреча с представителями различных профессий	в течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Мастер-классы по работе с кинооборудованием,	7.06		+	
2	МК по основам киносъемки и киномонтажа,	10.06		+	
3	Кинофестивалей, конкурсы	в течение смены		+	
4	Обсуждение фильмов	в течение смены		+	
5	Творческие встречи с известными кинематографистами, актерами, режиссерами и другими представителями киноиндустрии.	в течение смены		+	

**План-сетка мероприятий
лагеря с дневным пребывание детей «Жигули»
в МБОУ Школе № 47 г.о. Самара**

Воспитательный блок	1 июня (1 день смены)	3 июня (2 день смены)	4 июня (3 день смены)	5 июня (4 день смены)	6 июня (5 день смены)	7 июня (6 день смены)
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.</p> <p>День знакомств.</p> <p>Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).</p> <p>День защиты детей</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Игры на знакомство и взаимодействие.</p> <p>Распределение ролей медицентра и обязанностей в лагере.</p> <p>Рефлексия дня</p>	<p>Экскурсия по городу с посещение музея.</p> <p>Оформление отрядных уголков,</p> <p>Создание единого просветительского пространства</p> <p>создание отрядной символики (флаг, гимн, эмблема)</p> <p>Создание медицентра.</p> <p>Познавательная развлекательная программа «Моя семья – моя гордость!» в рамках Года Семьи.</p> <p>Экскурсия по местам боевой славы.</p>	<p>Игровая программа «Презентация «Как это было вчера» (история российского кинематографа), просмотр фильма «Внимание, черепаха»</p> <p>Лазертаг,</p> <p>Работа медицентра.</p> <p>Подарок далёким друзьям, или операция ПДД,</p> <p>Конкурс рисунков «Я и моя семья».</p> <p>Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор!»</p>	<p>День эколога</p> <p>Игра путешествие «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Квест «Зеленый Мир кино от А до Я» (викторина).</p> <p>Создание мест для «Новостей»,</p> <p>Минутка здоровья «Что такое здоровье»,</p> <p>Игровая программа «Помни правила движения, как таблицу умножения»</p>	<p>День русского языка.</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «У лукоморья».</p> <p>Экскурсия по городу с посещение музея.</p> <p>Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России»</p>	<p>Игровая программа «Летняя Викторина»</p> <p>«Знатоки мультфильмов «Кухня».</p> <p>Профориентационная игра по здоровьесбережению «Вредным – НЕТ!» (Встреча с психологом).</p> <p>МК по работе с кинооборудованием</p>
Воспитательный блок	10 июня (7 день смены)	11 июня (8 день смены)	13 июня (9 день смены)	14 июня (10 день смены)	17 июня (11 день смены)	18 июня (12 день смены)
	<p>Игровая программа «Мыльные пузыри»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Мероприятия в рамках социальной</p>	<p>День России. Тематический праздник «Русь, Россия, Родина моя...» конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Викторина «Мы живем в России»,</p> <p>Минутки</p>	<p>3D кино «Эти руки и в прям чудеса творят»</p> <p>Изготовление из пластилина героев мультфильма.</p> <p>Выставка рисунков и викторина «Любимые</p>	<p>Занимательные песни из мультфильмов и фильмов</p> <p>Конкурс рисунков «Мой край».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Игра путешествие в мир профессий «Моя</p>	<p>Экскурсия и просмотр в кинотеатре.</p> <p>Театрализация фильмов и мультфильмов в. Минутки здоровья.</p> <p>Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России». КТД</p>	<p>Встреча с артистами цирка «Фокусы»</p> <p>Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России»</p>

	программы «Орлята России». МК МК по основам кино съемки и киномонтажа.	здоровья. Поход в Кино. Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор!»	герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм», КТД «Летние забавы». Спортивно игровая программа «Веселые старты». Экскурсия и просмотр в кинотеатре.	будущая профессия в киноиндустрии»	«город веселых мастеров»	
Воспитательный блок	19 июня (13 день смены)	20 июня (14 день смены)	21 июня (15 день смены)	24 июня (16 день смены)	25 июня (17 день смены)	26 июня (18 день смены)
	Всемирный день футбола. Квест по станциям «Играешь ли ты в футбол». Минутки здоровья. Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России». Деловая игра «Все профессии важны, профессии, связанные с МЧС»	Квест «Здравствуйте, мы с вами знакомы?» Творческая мастерская «Изготавливаем бумажного журавлика». Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор!»	Торжественная линейка «Родина мною гордится» Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню памяти и скорби (22 июня). Путешествие по военному кинематографу» военные песни из мультфильмов и фильмов. Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов	Экскурсия и просмотр в кинотеатре. Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России». Творческая встреча со специалистом из кинематографии.	Спартакиада «О спорт, ты мир!» Подготовка к закрытию Изучение флешмоба. Минутки здоровья.	Торжественное закрытие смены Показ видеороликов «Наше лето». Мероприятия в рамках социальной программы «Орлята России»

			ов (к юбилею киностудии «Союзмуль тфильм			
--	--	--	--	--	--	--

(по необходимости в план-сетку могут быть внесены изменения, дополнения, корректировка мероприятий в целях эффективной реализации программы воспитания ЛДП)

Приложение

Режим работы лагеря

Деятельность смены организована в соответствии с режимом дня:

8.30 -8.45	Встреча в лагере.
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.20 – 9.40	Завтрак
10.00 – 13.00	1. Общелагерные мероприятия, согласно плану-сетке. 2. Отрядные мероприятия.
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Подготовка ко сну
14.00 – 16.00	Сон час
16.15.-16.30	Полдник
16.35 -18.00	Уход домой